



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**MONITORING NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT A CÍLŮ
STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP DO ROKU 2023
SEKUNDÁRNÍ ANALÝZA DAT VE VZTAHU K PŘEDŠKOLNÍMU
VZDĚLÁVÁNÍ
„VYHODNOCENÍ MAP I – MATEŘSKÉ ŠKOLY“**

Zpracováno: KVĚTEN 2021

Datum schválení Řídícím výborem MAP II: 3. prosince 2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



OBSAH

ÚVOD	3
STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2023 PRO SPRÁVNÍ OBVOD PRAHA 7 - PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ	5
MONITORING NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT A CÍLŮ PROJEKTU V OBLASTI PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	6
Seznam zapojených mateřských škol	6
Priorita 1 „Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání“	7
Naplnění Cíle 1.1 „Zlepšení technického stavu budov MŠ a ZŠ“	8
Naplnění Cíle 1.2 „Modernizace výukových prostor a vybavení MŠ, ZŠ, ZUŠ a neformálního vzdělávání“	10
Naplnění Cíle 1.3 „Podpora vytváření dostatečných kapacit“	12
Naplnění Cíle 1.4 „Všeobecná podpora zkvalitnění infrastruktury pro všechny formy vzdělávání“	13
Priorita 2 „Dostupnost a zkvalitnění předškolního vzdělávání“	14
Naplnění Cíle 2.1 „Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území“	15
Naplnění Cíle 2.2 „Kvalitní předškolní vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka, včetně klíčových kompetencí“	20
Naplnění Cíle 2.3 „Personální podpora, vzdělávání a řízení lidských zdrojů v pedagogickém procesu předškolního vzdělávání“	30
Naplnění Cíle 2.4 „Všeobecná podpora předškolního vzdělávání a spolupráce aktérů formálního a neformálního vzdělávání, prevence“	40
Priorita 3 „Dostupnost a zkvalitnění základního vzdělávání“	52
Priorita 4 „Dostupnost a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání“	53



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ÚVOD

Monitoring v rámci projektu probíhá průběžně prostřednictvím sběru a analýzy získaných informací nejen pro další zpracování dat v rámci evaluačních aktivit, ale i pro rozvoj celého procesu MAP, tedy stanovení dalších kroků v procesu rozvoje a aktualizace MAP. Základem úspěšného monitoringu je zajištění potřebných informací a součinnost se zainteresovanými subjekty.

Monitoring naplňování priorit a cílů projektu vychází ze Strategického rámce MAP do roku 2023 pro správní obvod Praha 7, který byl zpracován v roce 2017 a následně aktualizován začátkem roku 2018. K další aktualizaci došlo v lednu 2021 v rámci navazujícího projektu Místní akční plány rozvoje vzdělávání II - správní obvod Praha 7, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011690, to však pouze v oblasti investičních priorit. V souvislosti s tím byly do Strategického rámce MAP přidány nové subjekty působící v území.

Pro jednotlivé cíle jsou navržena jednotlivá specifická opatření a monitorovací indikátory, což nám tak dovoluje orientačně sledovat proces reálného naplňování jednotlivých cílů. Za důležité považujeme zmínit, že v současné době pro jednotlivé cíle nejsou stanoveny očekávané cílové hodnoty, což nám neumožňuje určit míru naplnění cíle. To souvisí s tím, že MAP II dle očekávání nenavazoval časově přímo na MAP I, tudíž nevznikl prostor pro nastavení systematického a pravidelného vyhodnocování stanovených cílů.

Jelikož mají monitorovací ukazatele (především jejich očekávané cílové hodnoty) klíčový význam při hodnocení realizace projektu, naplňování jeho priorit a cílů, doporučujeme pro další období stanovit kvantifikovatelné monitorovací indikátory pro jednotlivé cíle takovým způsobem, aby je bylo možné v průběhu realizace strategie sledovat a účelně měřit jejich naplňování, jelikož jen tak je možné zajistit úspěšnou realizaci a především udržitelnost celé strategie. Nastavení kvantifikovatelných monitorovacích indikátorů bude pro další období zajištěno v souvislosti s aktualizací Strategického plánu rozvoje MČ Praha 7, která probíhala od podzimu 2020 do března 2021.

Z výše uvedených důvodů považujeme monitoring pouze za orientační slovní shrnutí jednotlivých aktivit v rámci jejich zařazení do jednotlivých tematických rámců.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Použité zdroje monitoringu naplňování priorit a cílů projektu

- Strategický rámec MAP do roku 2023 pro správní obvod Praha 7
- Výroční zpráva o činnosti mateřských škol za školní rok 2016/2017
- Výroční zpráva o činnosti mateřských škol za školní rok 2018/2019
- Výroční zpráva o činnosti mateřských škol za školní rok 2019/2020
- Dokumenty MAP II. (zápisy z jednání)
- Demografická studie správního obvodu Praha 7
- Vyhodnocení Akčního plánu MČ Praha 7 na rok 2019
- Revize SWOT 3 analýzy MAP II pro správní obvod Praha 7, leden 2021
- Agregovaný popis potřeb škol v území Prahy 7
- Realizované rozhovory v rámci projektu MAP II
- Závěrečná zpráva „Projekt obce na podporu integrace cizinců - 2020“
- Vlastní šetření MAP II



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2023 PRO SPRÁVNÍ OBLAST PRAHA 7 - PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ

Priorita 1	Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání
Cíl 1.1	Zlepšení technického stavu budov MŠ a ZŠ (Rekonstrukce budov, rekonstrukce zázemí školy, vytváření bezbariérového prostředí)
Cíl 1.2	Modernizace výukových prostor a vybavení MŠ, ZŠ, ZUŠ a neformálního vzdělávání.
Cíl 1.3	Podpora vytváření dostatečných kapacit [MŠ, ZŠ a ostatních organizací působících ve vzdělávání vč. doprovodné infrastruktury (školních klubů, školních jídelen ad.)]
Cíl 1.4	Všeobecná podpora zkvalitnění infrastruktury pro všechny formy vzdělávání – formální, neformální, zájmové vzdělávání.
Priorita 2	Dostupnost a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 2.1	Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Kvalitní předškolní vzdělávání, zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí
Cíl 2.3	Personální podpora, vzdělávání a řízení lidských zdrojů v pedagogickém procesu předškolního vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání a spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 3	Dostupnost a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl 3.1	Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 3.2	Kvalitní základní vzdělávání, zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí
Cíl 3.3	Personální podpora, vzdělávání a řízení lidských zdrojů v pedagogickém procesu základního vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání a spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 4	Dostupnost a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 4.1	Dostupné zájmové a neformální vzdělávání, odpolední zájmové činnosti
Cíl 4.2	Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání, rozvoj klíčových kompetencí
Cíl 4.3	Spolupráce rodiny, školy a aktérů neformálního a volnočasového vzdělávání
Cíl 4.4	Všeobecná podpora zájmového a neformálního vzdělávání a spolupráce aktérů v oblasti všech forem vzdělávání



MONITORING NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT A CÍLŮ PROJEKTU V OBLASTI PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Seznam zapojených mateřských škol¹

Mateřská škola	Zřizovatel
Fakultní mateřská škola při Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, Praha 7, Na Výšinách 3 (dále jen FMŠ Na Výšinách)	MČ Praha 7, U Průhonu 1338/38, 170 00 Praha 7
Mateřská škola Kostelní, Praha 7, Kostelní 37/7 (dále jen MŠ Kostelní)	MČ Praha 7, U Průhonu 1338/38, 170 00 Praha 7
Mateřská škola, Praha 7, Letohradská 1a (dále jen MŠ Letohradská)	MČ Praha 7, U Průhonu 1338/38, 170 00 Praha 7
Mateřská škola Praha 7, Nad Štolou 6 (dále jen MŠ Nad Štolou)	MČ Praha 7, U Průhonu 1338/38, 170 00 Praha 7
Mateřská škola U Uranie, Praha 7, Na Maninách 1080/29a (dále jen MŠ U Uranie)	MČ Praha 7, U Průhonu 1338/38, 170 00 Praha 7
Fakultní základní škola PedF UK a Mateřská škola U Studánky Praha 7, Umělecká 8 (dále jen MŠ U Studánky)	MČ Praha 7, U Průhonu 1338/38, 170 00 Praha 7
Základní škola a Mateřská škola, Praha 7, Tusarova 21 (dále jen MŠ Tusarova)	MČ Praha 7, U Průhonu 1338/38, 170 00 Praha 7
Mateřská škola Nad Kazankou, Praha-Troja, Nad Kazankou 30 (dále jen MŠ Nad Kazankou)	MČ Praha 7 - Troja, Trojská 230/96, 171 00 Praha 7 Troja
Katolická mateřská škola sv. Klimenta , U Uranie 1080/16	Církevní mateřská škola – Arcibiskupství pražské
Ekoškolka Rozárka , mateřská škola, z.ú., Pod Havránkou 12/2	Soukromá mateřská škola

V projektu MAP I bylo celkem zapojeno 12 mateřských škol². V rámci monitoringu pracujeme s dostupnými údaji za mateřské školy na území MČ Praha 7.

¹ Mateřská škola Mufánkov, Královská mateřská a základní škola Praha 8 Kobylisy, s.r.o. a Lesní mateřská škola při Fakultní základní škole PedF UK a Mateřské škola U Studánky nebyly ve sledované období do projektu MAP II zapojeny.

Soukromých školek Mateřská škola Kocour s.r.o. a Mateřská škola Smiling Baby School s.r.o. se vyhodnocení MAP I rovněž netýká, neboť nebyly zapojeny do MAP I.

² Z toho jedna církevní a jedna soukromá. Dvě z mateřských škol na území Prahy 7 jsou spojené se základní školou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Priorita 1 „Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání“

Priorita 1	Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání
Cíl 1.1	Zlepšení technického stavu budov MŠ a ZŠ (Rekonstrukce budov, rekonstrukce zázemí školy, vytváření bezbariérového prostředí)
Cíl 1.2	Modernizace výukových prostor a vybavení MŠ, ZŠ, ZUŠ a neformálního vzdělávání.
Cíl 1.3	Podpora vytváření dostatečných kapacit [MŠ, ZŠ a ostatních organizací působících ve vzdělávání vč. doprovodné infrastruktury (školních klubů, školních jídelen ad.)
Cíl 1.4	Všeobecná podpora zkvalitnění infrastruktury pro všechny formy vzdělávání – formální, neformální, zájmové a celoživotní vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Naplnění Cíle 1.1 „Zlepšení technického stavu budov MŠ a ZŠ“

Cíl 1.1	Zlepšení technického stavu budov MŠ a ZŠ (Rekonstrukce budov, rekonstrukce zázemí školy, vytváření bezbariérového prostředí)
---------	--

Popis cíle:

Zvýšit kapacity vzdělávacích zařízení v závislosti na demografickém vývoji či rozvoji MČ P7 A MČ Troja, zlepšit technický stav budov a tím zvýšit kvalitu vzdělávání, rekonstruovat zázemí vzdělávacích institucí, doplnit či obnovit vybavení školních zahrad, revitalizovat zeleň v zahradách a areálech vzdělávacích institucí. Zbudovat bezbariérové přístupy a prostory ve vzdělávacích institucích, které by umožnily rovný přístup ke vzdělávání. Upravit vnitřní i venkovní prostory školních objektů tak, aby odpovídaly současným trendům.

Specifické cíle:

- Modernizace, rekonstrukce budov
- Nástavba budov pro zvětšení prostor, úpravy půdních či sklepních prostor
- Vytvoření nových tříd ve stávajících objektech MŠ a ZŠ s cílem vytvoření nových kapacit vzdělávání
- Rekonstrukce provozních částí budov (podlahy, osvětlení, elektroinstalace, kanalizace, potrubí)
- Snižování energetické náročnosti budov
- Bezpečnostní standard areálů (bezpečnostní a kamerové systémy, oplocení apod.)
- Zvyšování bezpečnosti, elektronické zabezpečení, snižování energetické náročnosti budov
- Rekonstrukce zázemí, hřiště, tělocvičny
- Revitalizace školních areálů (školní zahrady, sportovní hřiště, venkovní prostory apod.)

STANOVENÉ INDIKÁTORY

- **Počet realizovaných projektů v souladu s cílem na zlepšení technického stavu budov MŠ a ZŠ**
- **Počet realizovaných projektů v souladu s cílem na modernizaci zahrad, hřišť a venkovních prostor MŠ a ZŠ**



V období od roku 2016 do roku 2018 byly navýšeny kapacity předškolního vzdělávání o celkem 75 dětí (vznik 2 tříd při MŠ U Uranie a 1 třídy při MŠ Na Výšinách). Od 1. 9 2018 se MŠ Tusarova rozšířila o nové detašované pracoviště, Mateřskou školu Visionary s kapacitou 56 míst. Od roku 2017 do roku 2019 byly zřízeny 2 dětské skupiny pro děti od 2 do 5 let, přičemž došlo k navýšení kapacit předškolní péče o dalších 27 míst. Jedná se o DS Jesličky při MŠ U Uranie a DS Panorama při FZŠ Umělecká následující tabulka zahrnuje další aktivity spadající do období školního roku 2019/2020.

Tabulka č. 1. Zlepšení technického stavu budov MŠ

Mateřské školy zřízené Městskou částí Praha 7, U Průhonu 1338/38, 170 00 Praha 7 a Městskou částí Praha 7 - Troja, Trojská 230/96, 171 00 Praha 7 – Troja	
FMŠ Na Výšinách	<ul style="list-style-type: none"> - Výměna malého jídelního výtahu, rekonstrukce havarijního stavu školní kuchyně - Rekonstrukce elektroinstalace v části hospodářské budovy - Rekonstrukce dětského sociálního zázemí
Mateřská škola Kostelní	<ul style="list-style-type: none"> - Rekonstrukce prostor MŠ
Mateřská škola Letohradská	<ul style="list-style-type: none"> - Plán na využití půdních prostor – není možné
MŠ Nad Štolou	<ul style="list-style-type: none"> - Rekonstrukce pracoviště Janovského
Mateřská škola U Uranie	<ul style="list-style-type: none"> - Úprava části zahrady - Vytvoření zázemí pro zaměstnance - Opravena střecha
MŠ U Studánky	<ul style="list-style-type: none"> - Nové videotelefony - Vybudování Lesní školky Studánka
MŠ Tusarova	<ul style="list-style-type: none"> - Nové detašované pracoviště MŠ Visionary
MŠ Nad Kazankou	<ul style="list-style-type: none"> - Vybudování zahrady - Rekonstrukce části šaten

Zdroj: Výroční zpráva o činnosti mateřských škol, webové stránky MŠ, zápisy jednání PS pro předškolní vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Naplnění cíle 1.2 „Modernizace výukových prostor a vybavení MŠ, ZŠ, ZUŠ a neformálního vzdělávání“

Cíl 1.2	Modernizace výukových prostor a vybavení MŠ, ZŠ, ZUŠ a neformálního vzdělávání
---------	--

Popis cíle:

Zajistit vybavenost škol pro rozvoj znalostí a dovedností žáků, prostřednictvím modernizace vnitřního vybavení a učeben, rozvoj podnětného prostředí na školách, podpora modernizace budov škol s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků. Je třeba vyřešit nedostatečné vybavení škol na území MČ P7 A MČ Troja odbornými učebnami umožňujícími kvalitní a moderní polytechnické vzdělávání. Činnosti budou zaměřeny i na obnovu zastaralého vybavení stávajících odborných učeben. Vzhledem k potřebám trhu práce i obecně pro běžný život v rámci životního cyklu a dlouhodobé uplatnitelnosti na trhu práce je třeba věnovat pozornost i budování vztahu k řemeslným činnostem a rozvíjení zručnosti (předměty typu „dílny, pozemky, vaření“ i pro žáky na 1. stupni, aby získali vztah k půdě a vlastnoručnímu tvoření v mladším věku).

Specifické cíle:

- Pořídit modernější nábytek, vybavit učebny a laboratoře technologiemi, instalovat zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod, pořídit potřebné pomůcky pro výuku a zvýšit tak celkovou kvalitu vzdělávání, podpořit rozvoj podnětného prostředí a kvalitu klimatu na školách formou tematických či relaxačních zón či koutků
- Nábytek, pomůcky pro rozvoj čtenářské pregramotnosti, matematické pregramotnosti, polytechnického vzdělávání
- Modernizace koutků odpovídajícím nábytkem a pomůckami v potřebném množství.
- Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání, čtenářské a matematické a ICT pregramotnosti, jazykových znalostí. Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity
- Modernizace a výstavba nových prostor pro rozvoj klíčových kompetencí včetně jejich vybavení
- Vybavení pro polytechnické vzdělávání
- Modernizace a vybavení zázemí (šaten, osvětlení, vzduchotechnika, školní kuchyně, jídelny)
- Vybavení didaktickými pomůckami, software a ICT
- Tvorba kapacit – venkovní učebny
- Nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj nových výukových, vzdělávacích a výchovných metod
- Obnova a rozvoj materiálně technického zázemí pro rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání
- Stavební úpravy výukových prostor pro děti do 3 let, včetně úprav zázemí, zařízení a vybavení pro děti do 3 let

STANOVENÉ INDIKÁTORY

- Počet realizovaných projektů v souladu s cílem zaměřených na modernizaci, rekonstrukci a novou výstavbu prostor MŠ



Tabulka č. 2. Modernizace výukových prostor a vybavení MŠ

Mateřské školy zřízené Městskou částí Praha 7, U Průhonu 1338/38, 170 00 Praha 7, Městskou částí Praha 7 - Troja, Trojská 230/96, 171 00 Praha 7 – Troja	
FMŠ Na Výšinách	<ul style="list-style-type: none"> - Modernizace nábytku - Vybudování knihovny - Dovybavení zahradními prvky
Mateřská škola Kostelní	- x
Mateřská škola Letohradská	- V každé třídě byly vybudovány čtenářské koutky.
MŠ Nad Štolou	<ul style="list-style-type: none"> - Modernizace nábytku - Zakoupeno vybavení pro polytechnickou výchovu - vnitřní i venkovní
Mateřská škola U Uranie	<ul style="list-style-type: none"> - Zavedeny videotelefony v rámci tříd - Zakoupeno vybavení pro polytechniku - Zakoupeny venkovní hračky a zahradní prvky
MŠ U Studánky	- Dovybavení zahradními prvky (Lesní školka Studánka)
MŠ Tusarova	<ul style="list-style-type: none"> - MŠ Tusarova - nové vybavení pro děti do 3 a méně let - Vybavení MŠ Visionary - interiér, exteriér
MŠ Nad Kazankou	<ul style="list-style-type: none"> - vybavení nově zrekonstruované zahrady herními prvky, pracovními koutky a pomůckami pro celoroční využití prostoru- venkovní třída - postupná výměna nábytku ve třídách

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti mateřských škol, webové stránky MŠ, zápisy jednání PS pro předškolní vzdělávání

V rámci projektu MAP II byl připravený rozpočet 60 000 Kč pro každou MŠ na nákup didaktických pomůcek.



Naplnění Cíle 1.3 „Podpora vytváření dostatečných kapacit“

Cíl 1.3	Podpora vytváření dostatečných kapacit [MŠ, ZŠ a ostatních organizací působících ve vzdělávání vč. doprovodné infrastruktury (školních klubů, školních jídelen ad.)]
---------	--

Popis cíle:

S ohledem na demografický vývoj (podrobně popsáno v Analytické části MAP) se MČ P7 bude potýkat s velkým nedostatkem kapacit MŠ a ZŠ včetně doprovodné infrastruktury a částečně i organizací poskytujících služby odstranění nerovností ve vzdělávání a navazující neformální vzdělávání. V posledních dvou letech MČ Prahy 7 za velkého úsilí navýšila kapacita základních škol. V současnosti působí v MČ Praha 7 sedm základních škol s kapacitou 3 413 žáků. Pokud by místní ZŠ navštěvovalo i nadále 95 % dětí na prvním a 80 % na druhém stupni, počet žáků strmě poroste. V roce 2030 se počet žáků bude pohybovat mezi 4-4,5 tis. Nárůstu počtu žáků odpovídá i potřebný počet tříd. Při průměrném počtu 25 žáků (aktuálně 20,5) na třídu bude podle střední varianty v roce 2030 potřeba přibližně 180 kmenových tříd. To je o cca 60 tříd více, než bylo otevřeno v roce 2015/16. Adekvátně tomu pak bude nutné vytvářet kapacity pro doprovodné infrastruktury školních družin, školních klubů, jídelen a kuchyní.

Specifické cíle:

- Navýšení výukových kapacit a kapacit doprovodné infrastruktury formou přístavby, nástavby, vestavby
- Rekonstrukce a modernizace stávajících prostor

STANOVENÉ INDIKÁTORY

- **Počet projektů zaměřených na rozvoj infrastruktury pro rozšíření kapacit v návaznosti na demografický vývoj**
- **Počet rekonstruovaných prostor rozšiřujících výukové kapacity v návaznosti na demografický vývoj**
- **Počet rozšířených kapacit doprovodné infrastruktury školních družin, školních klubů, jídelen a kuchyní v návaznosti na demografický vývoj**

Aktivity realizované v rámci tohoto Cíle jsou mj. popsány v tabulce 1 a 2 výše.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Naplnění Cíle 1.4 „Všeobecná podpora zkvalitnění infrastruktury pro všechny formy vzdělávání“

Cíl 1.4	Všeobecná podpora zkvalitnění infrastruktury pro všechny formy vzdělávání – formální, neformální, zájmové a celoživotní vzdělávání
---------	--

Tento Cíl se konkrétně zaměřuje na problematiku neformálního a zájmové vzdělávání, které nebylo v rámci tohoto dokumentu hodnoceno.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Priorita 2 „Dostupnost a zkvalitnění předškolního vzdělávání“

Priorita 2	Dostupnost a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 2.1	Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Kvalitní předškolní vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka, včetně klíčových kompetencí
Cíl 2.3	Personální podpora, vzdělávání a řízení lidských zdrojů v pedagogickém procesu předškolního vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání a spolupráce aktérů formálního a neformálního vzdělávání, prevence



Naplnění cíle 2.1 „Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území“

Priorita 2	Dostupnost a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 2.1	Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území

Popis cíle:

Podpora nadaných dětí, cizinců, podpora a rozvoj vzdělávání dětí se speciálními potřebami. Novela školského zákona č. 82/2015 Sb., uložila školám povinnost vyrovnat podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami tak, aby došlo k rozvoji jejich klíčových kompetencí v maximální možné míře, a to v hlavním vzdělávacím proudu. Z tohoto důvodu je nutné ve školách vytvořit materiálně-technické, personální a institucionální zázemí, které vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách umožní.

Specifické cíle:

- Podpora nadaných dětí (v přímé vazbě na spolupráci se základními školami Cíl 2.4)
- Podpora cizinců (v přímé vazbě na spolupráci neziskových organizací s rodinou Cíl 2.4)
- Materiálově technické vybavení v oblasti kompenzačních a speciálních pomůcek
- Investice do nových tříd za účelem snižování počtu dětí ve skupinách a třídách
- Investice do nových tříd za účelem integrace žáků se SVP
- Podpora vzdělávání v přípravných třídách ZŠ (v přímé vazbě na spolupráci neziskových organizací s rodinou Cíl 2.4)
- Podpora personálního a finančního zajištění odborných pracovníků zaměřených na inkluzi (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, výchovní poradci, tlumočníci, psychologové, logopedi, chůvy apod. (v přímé vazbě na rozvoj lidských zdrojů Cíl 2.3).
- Vybavení kompenzačními a didaktickými pomůckami

STANOVENÉ INDIKÁTORY

- **Počet poskytnutých podpor nadaným žákům**
- **Počet poskytnutých podpor poskytnutým žákům s odlišným mateřským jazykem**
- **Počet poskytnutých podpor poskytnutým žákům se SVP**
- **Počet žáků v přípravných třídách**
- **Počet škol využívajících kompenzační pomůcky**
- **Počet nových tříd se sníženým počtem žáků ve třídách**
- **Počet nových tříd s integrovanými žáky se SVP v běžných třídách**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Souhrnná rejstříková kapacita všech MŠ ve spádovém území činí 1 514 dětí. Reálná kapacita aktuálně dosahuje 1 385 dětí. Ve školním roce 2019/2020 bylo vyhověno všem žádostem rodičů o umístění tříletých dětí s trvalým pobytem na území MČ Praha 7 splňující kritéria přijetí a části žádostem rodičů dětí dvouletých. K září 2020 bylo do MŠ zapsáno 1 357 dětí a žádné dítě starší 3 let nebylo z kapacitních důvodů odmítnuto.

Důvod vydání rozhodnutí o nepřijetí:

- Nesplnění kritéria trvalého pobytu v Praze 7.
- Nesplnění § 50 zákona č. 258/2000. U dětí mladších pěti let škola vyžaduje v souladu s § 50 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, doklad o tom, že se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkovaním, nebo o tom, že je proti nákaze imunní nebo se nemůže očkovaní podrobit pro trvalou kontraindikaci.
- Kapacita mateřské školy.

Za důležité považujeme zmínit, že MŠ navštěvuje dlouhodobě pouze 80 % dětí s trvalým bydlištěm na území MČ Praha 7.

Problém MŠ je jejich geografické rozložení, které neodpovídá podílům počtu obyvatel v jednotlivých částech sledovaného území. Ve sledovaném území se nachází 8 MŠ zřizovaných místní samosprávou a 1 církevní. Z toho 2 se nacházejí v Holešovicích, 5 na území Letná a 1 v Troji. Zatímco na Letné do budoucna budou kapacity přebývat, v Holešovicích očekáváme nedostatek. MŠ Nad Kazankou se daří zabezpečit předškolní vzdělávání pro všechny děti z MČ Praha Troja, kapacita této MŠ je v současné době dostačující.

Děti se SVP Individualizovanou podpora ve vzdělávání a poskytování přiznaných podpůrných opatření dětem se SVP je poskytována ve všech sledovaných mateřských školách. Mateřské školy těmto dětem poskytují zvýšenou personální, poradenskou i materiální podporou, tyto děti jsou integrovány v rámci běžného chodu mateřských škol.

Pedagogové všech MŠ se snaží odstraňovat jazykové bariéry a podporovat děti v navázání vztahu s vrstevníky a zapojení se do vzdělávacích aktivit. Ve školním roce 2019 -2020 do MŠ zřizovaných MČ Praha 7 docházelo celkem 143 dětí cizinců či příslušníků národnostních menšin. Největší podíl tvořily děti ze Slovenska (24 %), z Vietnamu (20 %) a z Ukrajiny (16 %).

Podporu pro práci se žáky s OMJ (děti a žáci s odlišným mateřským jazykem) získávají mateřské školy především díky spolupráci s odborem sociálního začleňování, potažmo organizací META o.p.s., popřípadě zapojením do různých projektů.



Tabulka č. 3. Přihlášené děti versus přijaté děti dle jednotlivých MŠ

	Přihlášené děti/přijaté děti 2016/2017			Přihlášené děti/přijaté děti 2017/2018			Přihlášené děti/přijaté děti 2018/2019			Přihlášené děti/přijaté děti 2019/2020		
	Z toho:			Z toho:			Z toho:			Z toho:		
	MČ	HMP	Ost. kraje	MČ	HMP	Ost. kraje	MČ	HMP	Ost. kraje	MČ	HMP	Ost. kraje
FMŠ Na Výšinách	159/61	1/0	0/0	185/181	1/0	0/0	140/61	3/0	0/0	158/56	4/0	0/0
Mateřská škola Kostelní	136/78	2/0	0/0	100/61	0/0	0/0	89/55	0/0	0/0	88/50	2/0	0/0
Mateřská škola Letohradská	102/64	0/0	4/4	84/46	0/0	0/0	85/68	2/0	0/0	105/57	0/0	0/0
MŠ Nad Štolou	137/51	0/0	0/0	127/47	0/0	0/0	118/69	0/0	0/0	92/38	0/0	0/0
Mateřská škola U Uranie	191/120	0/0	0/0	154/120	0/0	0/0	175/122	1/0	0/0	174/98	0/0	0/0
MŠ U Studánky	65/48	0/0	0/0	60/45	0/0	0/0	60/48	0/0	0/0	79/42	0/0	0/0
MŠ Tusarova	75/55	0/0	0/0	92/56	4/0	0/0	102/28	4/4	0/0	104/25	1/1	0/0
MŠ Nad Kazankou	24/22	10/0	0/0	13/13	4/3	0/0	13/11	4/3	2/2	11/11	4/4	1/1
Celkem	889/499	13/0	4/4	815/569	5/3	0/0	782/462	14/7	2/2	811/377	11/5	1/1

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti mateřských škol, webové stránky MŠ, zápisy jednání PS pro předškolní vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tabulka č. 4. Děti odcházející do ZŠ

	2016 -2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
FMŠ Na Výšinách	62	65	59	56
Mateřská škola Kostelní	71	55	44	45
Mateřská škola Letohradská	38	60	44	56
MŠ Nad Štolou	51	47	48	48
Mateřská škola U Uranie	69	58	109	98
MŠ U Studánky	48	45	38	39
MŠ Tusarova	57	46	24	25
MŠ Nad Kazankou	22	16	14	19
Celkem	418	392	380	386

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti mateřských škol, webové stránky MŠ, zápisy jednání PS pro předškolní vzdělávání



Tabulka č. 5. Podpora vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Mateřské školy zřízené Městskou částí Praha 7, U Průhonu 1338/38, 170 00 Praha 7, Městskou částí Praha 7 - Troja, Trojská 230/96, 171 00 Praha 7 – Troja	
FMŠ Na Výšinách	<ul style="list-style-type: none"> - Spolupráce s organizacemi Meta, o.p.s. a InBáze, z.s. v rámci praxe pro dvojjazyčné asistenty. - Účast na semináři „Interkulturní komunikace a začleňování dětí s OMJ v MŠ“. - Operační program Praha - pól růstu ČR 07, OP PPR_28. výzva SC 4.2 - Inkluze a multikulturní vzdělávání. - Dvojjazyčný asistent pomáhá dětem s OMJ více se zapojit do vzdělávání a běžného života - Intenzivní jazykové kurzy češtiny jako druhého jazyka.
Mateřská škola Kostelní	<ul style="list-style-type: none"> - Podpora integrace dětí s OMJ: Podpora přípravy dětí s OMJ na vstup do ZŠ, podpora přirozené výchovy dětí k respektu odlišné kultury – v rámci multikulturní výchovy, zajištění efektivní komunikace s rodiči – využití tlumočnice z ruštiny.
Mateřská škola Letohradská	<ul style="list-style-type: none"> - Podpora dětí s OMJ pro lepší přechod do ZŠ.
MŠ Nad Štolou	<ul style="list-style-type: none"> - Postupné úspěšné překonávání jazykových bariér, individuální práce s dětmi, názornost, dostatek času k pochopení. - Účast na webináři “Bilingvní děti a jejich komunikace v MŠ a ZŠ, “Práce s dětmi s OMJ v běžné MŠ”. - Podpora dětí s OMJ a cizinců ze strany pedagogů, individuální výuka.
Mateřská škola U Uranie	<ul style="list-style-type: none"> - Individuální lekce českého jazyka pro děti s OMJ.
MŠ U Studánky	<ul style="list-style-type: none"> - Podpora ze strany pedagogického personálu.
MŠ Tusarova	<ul style="list-style-type: none"> - Výuka češtiny pro cizince (kroužek), podpora ze strany pedagogického personálu.
MŠ Nad Kazankou	<ul style="list-style-type: none"> - Podpora ze strany pedagogického personálu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Naplnění cíle 2.2 „Kvalitní předškolní vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka, včetně klíčových kompetencí“

Priorita 2	Dostupnost a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 2.2	Kvalitní předškolní vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka, včetně klíčových kompetencí

Popis cíle:

V oblasti předškolního vzdělávání se jedná o podporu oblastí vzdělávání, které jsou vzájemně propojeny, navzájem se ovlivňují a vytvářejí celek: Polytechnická výchova v mateřské škole: Práce s materiály, Práce s nástroji, Hravá matematika, Hravá čeština a předčtenářské dovednosti, zvládnutí základů cizího jazyka, záměrné pozorování předmětů, určování a pojmenování, motivovaná manipulace s předměty, zkoumání jejich vlastností, badatelsky orientované hry s materiálem a předměty, poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolí, rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, cítění a prožívání, činnosti zajišťující radostné prožitky, estetické a tvůrčí aktivity, rozvoj kooperativních dovedností, rozvoj estetického i společenského vkusu, společné hry a skupinové aktivity, estetické vnímání, situační hry a praktické činnosti uvádějící dítě do světa lidí, osvojení si pravidel zdravého prostředí, seznamování s přírodními, lidskými produkty, péče o životní prostředí.

Specifické cíle:

- V oblasti klíčových kompetencí předškolního vzdělávání se jedná o podporu:
- čtenářské a matematické pregramotnosti
- zvýšení přenositelných kompetencí, estetické a tvůrčí aktivity, rozvoj kooperativních dovedností
- zvýšení digitálních kompetencí dětí
- zvýšení a podpora polytechnické (pre)gramotnosti
- zvýšení jazykových kompetencí dětí
- zvýšení a podpora environmentální výchovy a přírodních věd ve vzdělávání dětí

STANOVENÉ INDIKÁTORY

- **Počet projektů zaměřených na podporu rozvoje čtenářské a matematické (pre)gramotnosti**
- **Počet projektů zaměřených na zvýšení digitálních kompetencí dětí**
- **Počet projektů zaměřených na podporu polytechnické (pre) gramotnosti**
- **Počet projektů zaměřených na podporu jazykových kompetencí dětí**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- **Počet projektů zaměřených na estetické a tvůrčí aktivity, rozvoj kooperativních dovedností**
- **Počet inovovaných ŠVP**
- **Počet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží, čtenářských kroužků, dílen čtení, matematických koutků apod.**

Předškolní vzdělávání otevírá dětem cestu k tomu, aby byly v budoucnu schopné získávat klíčové kompetence potřebné pro život. Úroveň kompetencí, kterou jsou děti v průběhu předškolního vzdělávání schopny zvládnout, je dána rozvojovou úrovní dítěte a jeho reálnými možnostmi v chápání a ovládnutí sebe sama i okolního světa, dosud značně omezenými. Kompetence zůstávají spíše na úrovni předpokladů, protože dítě, které vstupuje do role školáka, teprve postupně dospívá ke schopnosti učit se vědomě, rozšiřovat a prohlubovat svou zkušenost nad rámec bezprostředního prožitku a objevovat svět v širších souvislostech. Včasné vytvoření a rozvoj těchto elementárních předpokladů však představuje základ, o který lze bezpečně opřít vytváření klíčových kompetencí nejen v následující vzdělávací etapě, ale který je z hlediska celoživotního učení dobrým vkladem do budoucna.

Klíčové kompetence vyjadřují (spolu s rámcovými cíli) hlavní záměry a očekávání předškolního vzdělávání v rovině velmi obecné. Jde o to, aby pedagogové v souladu s nimi postavili svůj vlastní program tak, aby vzdělávání dětí skutečně vedlo k vytváření základů klíčových kompetencí.

Rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti

Ve všech sledovaných MŠ probíhá každodenní příprava předškolních dětí v rámci edukační činnosti, především podpora a rozvoj předmatematické a předčtenářské gramotnosti.

Environmentální výchova

Mateřské školy promítají téma environmentální výchovy (EVVO) do svých školních vzdělávacích programů, neboť toto téma je obsaženo v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání.



Tabulka č. 6. Aktivity v rámci environmentální výchovy

Mateřské školy zřízené Městskou částí Praha 7, U Průhonu 1338/38, 170 00 Praha 7, Městskou částí Praha 7 - Troja, Trojská 230/96, 171 00 Praha 7 – Troja	
FMŠ Na Výšinách	<ul style="list-style-type: none">- Projekty: Záhony pro školky, Recyklohraní aneb uklidíme si svět, výchovné programy v Národním zemědělském muzeu, v Botanické zahradě hlavního města Prahy a organizaci Lesy hl. města Prahy.- FMŠ podněcuje v dětech touhu poznávat okolní svět a rozvíjí ji v hluboký a trvalý vztah k přírodě.- Děti jsou v mateřské škole vedeny k vědomí být šetrný k životnímu prostředí, neplýtvat vodou a elektřinou a třídit odpad. MŠ rozvíjí hluboký a trvalý vztah k přírodě.- Děti mají čas a prostor k pozorování – k dispozici mají lupy, skleničky, nádoby, barevná sklíčka, dalekohledy, mikroskopy nebo nádobky s lupou ve víčku.- Děti jsou zapojeny do činností spojené s úklidem své pracovní plochy, hraček, ale také do činností spojených s údržbou zahrady, krmení ptáků nebo zvířat.- Děti mají možnost pěstovat vlastní zeleninu a ovoce na školní zahradě.- Ve školce pečují o zvířátka (vodní želva nádherná a pakobylky).
Mateřská škola Kostelní	<ul style="list-style-type: none">- Projekty: Pražánek.- Děti si osvojují poznatky a dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o životní prostředí – chování v přírodě, péče o zvířata v zimě a třídění odpadu.- Hmyzí domečky.
Mateřská škola Letohradská	<ul style="list-style-type: none">- Environmentální výchova je průřezově zařazována do jednotlivých témat ŠVP. Záměrem je rozvoj a formování ekologicky správného vztahu k přírodě a všem jejím složkám. Jsou zařazovány návštěvy ZOO, ve třídách se třídí odpad. Dětem jsou vysvětlovány závažné ekologické problémy, které ovlivňují naši planetu.



MŠ Nad Štolou	<ul style="list-style-type: none">- Péče o zeleň na školní zahradě, pěstování bylinek, hry a aktivity zaměřené na ekologické myšlení, EVVO je součástí ŠVP.- Děti jsou vedeny k ochraně životního prostředí, šetření vodou a elektřinou, třídění odpadu. MŠ rozvíjí hluboký a trvalý vztah k přírodě.- Děti jsou vedeny k pozorování přírody a okolního světa, pečují o své záhony, pracují a zapojují se do pomocných prací na zahradě, uklízejí listí, sázejí rostliny, zalévají.- Na školní zahradě je hmyzí domeček, děti pozorují hmyz, staví vlastní hmyzí domečky, budky pro ptáky, žížalí farmy atd.
Mateřská škola U Uranie	<ul style="list-style-type: none">- Environmentální výchova je profilací této MŠ (zahrada – Čtvero ročních období).
MŠ U Studánky	<ul style="list-style-type: none">- Záhony do škol, sběr víček a papíru, exkurze s tématy EVVO.
MŠ Tusarova	<ul style="list-style-type: none">- Cílem edukační činnosti je rozvíjet poznatky o živé i neživé přírodě, environmentální výchova je součástí ŠVP:- interaktivní programy - Sova Rozárka, Slepíčky ve školce, Psí smečka- pěstování zeleniny na záhonku- třídění odpadu- hmyzí domečky- pomoc při úklidu spadaného listí na školní zahradě- „ekologické“ pohádky v zemědělském muzeu- účast na projektu MČ „Environmentální dopoledne na Letné“.
MŠ Nad Kazankou	<ul style="list-style-type: none">- Spolupráce s organizacemi Lesy hl. města Praha, Botanická zahrada, ZOO Praha a Ekocentrum Podhoubí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	<ul style="list-style-type: none">- děti jsou vedeny k ochraně přírody a okolí, ve kterém žijí, učí se pečovat o zeleň, pěstují ovoce a zeleninu na zahradě- aktivní účast na akci Uklidíme si Troju, Otvírání studánek
--	--

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti mateřských škol, webové stránky MŠ, zápisy jednání PS pro předškolní vzdělávání



Výuka anglického jazyka probíhá ve všech mateřských školách formou zpoplatněných kroužků nad rámec vzdělávacího programu školy.

Tabulka č. 7. Specifika přístupu k výuce anglického jazyka v jednotlivých MŠ

Mateřské školy zřízené Městskou částí Praha 7, U Průhonu 1338/38, 170 00 Praha 7, Městskou částí Praha 7 - Troja, Trojská 230/96, 171 00 Praha 7 – Troja	
FMŠ Na Výšinách	- Angličtina pro děti Helen Doron: Výuku vedou diplomovaní učitelé, jedná se o jedinečnou výukovou metodu.
Mateřská škola Kostelní	- Ve školním roce 2019/2020 zajišťovala výuku angličtiny agentura Educo. Ve školním vzdělávacím programu je tato aktivita začleněna jako nadstandardní nabídka pro věkovou skupinu předškoláků v rámci podpory polytechnické výchovy a vzdělávání v mateřské škole – je zařazena v rámci OP VVV, Šablony II.
Mateřská škola Letohradská	- Výuka anglického jazyka probíhá za úplatu v rámci kroužku. Je zajišťována v několika skupinách – začátečníci a pokročilí.
MŠ Nad Štolou	- Kroužek angličtiny seznamuje děti se základy anglického jazyka a hravou formou je učí prvním slovíčkům a pojmům. Aktivita je nadstandardní, placená rodiči. Děti si domů odnášejí pracovní listy a pozitivní motivaci k dalšímu učení se novým věcem. - Práce s dětmi probíhá formou storytellingu. Máme vynikající lektorku s odpovídajícím vzděláním - učitelství anglického jazyka PedF UK s dlouholetou praxí.
Mateřská škola U Uranie	- Angličtina je zařazena jako nadstandardní aktivita placená rodiči 1x týdně. MŠ má vynikající lektorku, která má odpovídající vzdělání: učitelství anglického jazyka PedF UK.
MŠ U Studánky	- Výuka anglického jazyka probíhá dvakrát týdně v odpoledních hodinách hravou formou kroužku pod vedením zkušené lektorky (agentura Spěváček).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Tusarova	- Kroužek Angličtina hrou
MŠ Nad Kazankou	- Mateřská škola organizuje „Angličtina hrou – seznamování s angličtinou“, pod vedením zkušené lektorky z jazykové agentury Spěváček.

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti mateřských škol, webové stránky MŠ, zápisy jednání PS pro předškolní vzdělávání

Mateřské školy se účastnily ve sledovaném období těchto projektů zvyšující kvalitu vzdělávání:

Tabulka č. 9 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech zvyšující kvalitu vzdělávání

Mateřské školy zřízené Městskou částí Praha 7, U Průhonu 1338/38, 170 00 Praha 7, Městskou částí Praha 7 - Troja, Trojská 230/96, 171 00 Praha 7 – Troja	
FMŠ Na Výšinách	<ul style="list-style-type: none"> - OP VVV Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (reg. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015): <ul style="list-style-type: none"> ● zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV), ● realizuje Národní pedagogický institut ČR (NPI). - Šablony II pro FMŠ Na Výšinách CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_064/0015563: <ul style="list-style-type: none"> ● personální podpora a profesní růst pedagogů, ● financováno z EU. - Operační program Praha - pól růstu ČR 07, OPPPR_28. výzva SC 4.2 - Inkluze a multikulturní vzdělávání: <ul style="list-style-type: none"> ● navázání lepších kontaktů rodičů se školou díky komunitním setkáním, ● dvojjazyčný asistent pomáhá dětem s OMJ více se zapojit do vzdělávání a běžného života, ● projekt cílí i na ostatní děti, které by měl naučit toleranci, ● intenzivní jazykové kurzy češtiny jako druhého jazyka, ● stáže pracovníků MŠ do Švédska a UK. - META, o.p.s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů Naše čtvrt, reg. 4. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_068/1001439: <ul style="list-style-type: none"> ● projekt zaměřený na začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem do formálního i neformálního vzdělávání a komunitních aktivit, ● tvorba příručky pro mateřskou školu pro začleňování dětí a žáků s OMJ a její následné pilotování a ověřování v praxi.



	- Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů Výzva: 02_17_052 (Individuální projekty systémové III, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_052/0008363 - Zapojení do pilotáže Modelu systému podpory začínajících učitelů – SYPO)
Mateřská škola Kostelní	- OP VVV, Šablony II: <ul style="list-style-type: none"> • podpora výuky jazyků a rozvoj polytechnické výchovy v předškolním vzdělávání, • školní asistent, který se zaměřuje na děti ohrožené neúspěchem při přechodu do ZŠ.
Mateřská škola Letohradská	- OP PPR - multikulturní výchova - OP VVV - šablony - personální podpora, profesní rozvoj pedagogů
MŠ Nad Štolou	- OP VVV, Šablony III (reg. číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_081/0019522) <ul style="list-style-type: none"> • Školní asistent - personální podpora MŠ • projektový den ve výuce • Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči v MŠ • PolyTech Bus – program mobilní polytechnické výchovy pro MŠ - projekt IKAP, číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0007972 (EU, MŠMT, IKAP, Praha) - 90 minut trvající bloky se třemi stanovišti, kde se děti seznamují s materiálem, výrobními postupy, nástroji, nářadím a řemesly. Tento program byl využit v roce 2021 pro obě pracoviště 6 x.
Mateřská škola U Uranie	- Šablony II, Výzva č. 28, NIDV – APIV B, Výzva č. 20: <ul style="list-style-type: none"> • vypracování zprávy o udržitelnosti ve školním roce 2020- 2021. - Šablony II, Výzva č. 28, NIDV – APIV B, Výzva č. 16: <ul style="list-style-type: none"> • dokončení realizace 2019, participační aktivity 2020.
MŠ U Studánky	- OP PPR – Dětská skupina Panorama.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	- OP VVV – Šablony I, II- personální podpora, rozvoj pedagogů.
MŠ Tusarova	- OP PPR – personální podpora – chůva, sdílení zkušeností.
MŠ Nad Kazankou	- OP VVV: <ul style="list-style-type: none">● školní asistent,● zapojení odborníka z praxe,● další vzdělávání pedagogických pracovníků● projektové dny v MŠ.

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti mateřských škol, webové stránky MŠ, zápisy jednání PS pro předškolní vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Naplnění cíle 2.3 „Personální podpora, vzdělávání a řízení lidských zdrojů v pedagogickém procesu předškolního vzdělávání“

Priorita 2	Dostupnost a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 2.3	Personální podpora, vzdělávání a řízení lidských zdrojů v pedagogickém procesu předškolního vzdělávání

Popis cíle:

Cíl má dvě dimenze, dimenzi podpory ředitelů škol a dimenzi podpory pedagogů a dalšího personálu

1) Podpora ředitelů mateřských škol jako klíčových aktérů zvyšování kvality školství ve správním obvodu Praha 7:

Ředitelé škol jsou nejdůležitějšími nositeli změn ve školách. Očekává se od nich, že budou dobrými manažery, kteří dokáží včas správně reagovat na změny a vývoj resortu, výzvy operačních programů, i dalších zdrojů financování. Další úlohou je dovednost správně vést, řídit, vzdělávat a motivovat pedagogický sbor i podpůrný personál. Vstupní analýzy ukázaly, že ředitelky škol jsou zahlceny všemožnými činnostmi (kromě své přímé pedagogické činnosti) a ředitel školy tak plní de facto i funkci kvestora, ekonomy, krom skutečnosti, že musí řídit pedagogický proces celé školky.

2) Podpora pedagogů jako klíčových aktérů kvality vzdělávání

Cílem je zajistit dostatek kvalitního pedagogického i nepedagogického personálu, zvýšení kvality pedagogického procesu a kvality vzdělávání a řízení pedagogického i nepedagogického personálu. Pro zajištění kvalitního vzdělávání je klíčová kvalita pedagogického sboru, která je dána, jak úrovní jejich kompetencí a znalostí, tak i znalostí aktuálních trendů a současného stavu poznání oboru jako takového. S podporou inkluzivního vzdělávání potřebují pedagogičtí pracovníci MŠ získat adekvátní a dostatečné množství odborných znalostí, doporučení a postupů k implementaci zákonem stanovených opatření tak, aby nejen přesně věděli, na jaké podpůrné opatření mají žáci nárok ale hlavně, aby s nimi uměli efektivně pracovat. Pedagogičtí pracovníci získají více času na vzdělávací proces a koncepční práci zapojením podpůrného personálu, dobrovolníků a neziskových organizací tak, aby došlo ke zvýšení kvality běžného provozu školy.

Specifické cíle podpory ředitelů mateřských škol jako klíčových aktérů zvyšování kvality předškolního vzdělávání:

- Vytvoření pozic sdílených pracovníků mezi školami (speciální pedagogové, asistenti pedagoga, rodilí mluvčí, učitelé v záloze, dobrovolníci, ekonom a daňový poradce, projektový manažer, specialista na dotace, právník)
- Vytvoření databáze studentů VŠ na praxi (studenti pedagogických fakult a studenti ekonomických fakult jako pomocné pracovní síly).
-



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Specifické cíle podpory rozvoje kompetencí, osobnosti pedagogů:

- Cílem je podpora pedagogů jakožto klíčového předpokladu k vytvoření pozitivního klimatu ve školách
- Vytváření motivující firemní kultury a předcházení syndromu vyhoření
- Zajištění pestré nabídky forem a způsobů vzdělávání
- Podpora inovativních forem vzdělávání
- Vytvoření pozice sdíleného školního metodika

Specifické cíle podpory rozvoje pedagogů v oblasti inkluze a práce s nadanými žáky:

- Rozšiřování kompetencí spojených se vzděláváním nadaných dětí a žáků a žáků se SVP
- Rozšiřování kompetencí spojených se vzděláváním dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem
- Rozšiřování kompetencí spojených se vzděláváním dětí mladších 3 let (chůvy, asistenti pedagogů apod.)
- Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti inkluzivního vzdělávání pracovníků MŠ
- Realizace odborných seminářů, konferencí a workshopů

Specifické cíle podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol

- podpora systematického rozvoje oborových a didaktických kompetencí pedagogů
- podpora zavádění etických kodexů
- podpora vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na metodiku tvorby ŠVP
- podpora osobnostního rozvoje a prevence syndromu vyhoření (coaching, mentoring)
- psychologická podpora pedagogických pracovníků a podpora konzultací s odborníky z praxe
- podpora stáží, zahraničních výměnných pobytů

STANOVENÉ INDIKÁTORY

- **Počet podpor personálního a finančního zajištění odborných pracovníků zaměřených na inkluzi (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, výchovní poradci, tlumočníci, psychologové, logopedi, chůvy apod. (v přímé vazbě na Cíl 2.1.)**
- **Počet podpořených spoluprací s řediteli škol a sdílených pracovních míst**
- **Počet podpořených pedagogických pracovníků v oblasti práce s nadanými žáky**
- **Počet podpořených pedagogických pracovníků v oblasti práce s žáky s odlišným mateřským jazykem**
- **Počet podpořených pedagogických pracovníků v oblasti inkluze**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- **Počet zahraničních výměnných pobytů a stáží**
- **Počet zapojených dobrovolníků**
- **Počet užší spolupráce při získávání absolventů VŠ nebo stážistů, studentů VŠ, kteří budou vykonávat praxi asistenta pedagoga**
- **Počet zapojených učitelů v záloze, počet sdílených pedagogů mezi školami**
- **Počet podpořených pedagogických pracovníků MŠ**
- **Počet stáží či zahraničních výměnných pobytů**



Tabulka č. 10 Vzdělávání - srovnání mezi školními roky 2018 - 2019 a 2019 - 2020

	Počet akcí 2017 - 2018	Počet akcí 2018 - 2019	Počet akcí 2019 - 2020	Počet účastí celkem 2017 - 2018	Počet účastí celkem 2018 - 2019	Počet účastí celkem 2019 - 2020
FMŠ Na Výšinách	14	13	11	54	40	58
Mateřská škola Kostelní	4	4	6	32	32	14
Mateřská škola Letohradská	neuveďeno	5	6	neuveďeno	34	11
MŠ Nad Štolou	12	4	8	neuveďeno	-	10
Mateřská škola U Uranie	3	6	7	47	21	31
MŠ U Studánky	5	2	8	21	4	15
MŠ Tusarova	neuveďeno	2	7	neuveďeno	10	19
MŠ Nad Kazankou	6	3	8	neuveďeno	3	12
Celkem	Cca 45	39	61	Cca 154	144	170

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti mateřských škol, webové stránky MŠ, zápisy jednání PS pro předškolní vzdělávání



Tabulka č. 11 Vzdělávání „PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT“ – organizované v rámci projektu MAP II.

	Strategické plánování	Prevence syndromu vyhoření pro učitele	Jak usnadnit dítěti vstup do MŠ (pro rodiče)	Diagnostika předškoláka
FMŠ Na Výšinách	2	0	0	8
Mateřská škola Kostelní	1	3	0	0
Mateřská škola Letohradská	0	1	0	0
MŠ Nad Štolou	1	2	0	0
Mateřská škola U Uranie	2	1	0	10
MŠ U Studánky	0	0	0	0
MŠ Tusarova	0	0	0	0
MŠ Nad Kazankou	1	0	8	0

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti mateřských škol, webové stránky MŠ, zápisy jednání PS pro předškolní vzdělávání



Tabulka č. 12 Vzdělávání „IMPLEMENTACE“ - organizované v rámci projektu MAP II.

	Změna financování regionálního školství	Supervize - ředitelé	Supervize - pedagogové, psychologové	GDPR	Setkání ředitelů	Řečové poruchy ovlivňující vzdělávání (LOGOP)	Seminář pro zástupce	Správní řízení a ČŠI
FMŠ Na Výšinách	1	0	0	2	0	0	0	2
Mateřská škola Kostelní	1	1	1	0	0	0	1	0
Mateřská škola Letohradská	1	1	2	1	0	2	0	0
MŠ Nad Štolou	1	0	0	1	0	0	1	1
Mateřská škola U Uranie	1	1	2	2	1	1	2	2
MŠ U Studánky	0	0	0	0	0	0	0	0
MŠ Tusarova	1	0	0	0	0	0	0	0
MŠ Nad Kazankou	1	2	3	0	1	0	1	0

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti mateřských škol, webové stránky MŠ, zápisy jednání PS pro předškolní vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tabulka č. 13 Počty pedagogických pracovníků – srovnání mezi školními roky

	Pedagogičtí pracovníci celkem 2016 -2017	Pedagogičtí pracovníci celkem 2017 - 2018	Pedagogičtí pracovníci celkem 2018 - 2019	Pedagogičtí pracovníci celkem 2019 - 2020
FMŠ Na Výšinách	14	16	16	21
Mateřská škola Kostelní	12	13	13	13
Mateřská škola Letohradská	16	16	16	16
MŠ Nad Štolou	11	11	12	12
Mateřská škola U Uranie	23	23	25	25
MŠ U Studánky	10	10	10	10
MŠ Tusarova	10	10	14	14
MŠ Nad Kazankou	5	5	5	6
Celkem	101	104	111	117

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti mateřských škol, webové stránky MŠ, zápisy jednání PS pro předškolní vzdělávání



Tabulka č. 14 Počty pedagogických pracovníků - srovnání mezi školními roky 2018 - 2019 a 2019 - 2020

	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací ³ 2016 -2017	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací ² 2017 - 2018	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací ⁴ 2018 -2019	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací ² 2019 - 2020	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace 2016 -2017	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace 2017 - 2018	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace 2018 - 2019	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace 2019 - 2020
FMŠ Na Výšinách	14	16	12	18	0	0	4	3
Mateřská škola Kostelní	11	13	13	13	1	0	0	0
Mateřská škola Letohradská	15	13	15	14	1	3	1	2
MŠ Nad Štolou	11	11	12	12	0	0	0	0
Mateřská škola U Uranie	20	23	20	20	3	0	5	5
MŠ U Studánky	10	10	10	8	0	0	0	2
MŠ Tusarova	10	10	14	14	0	0	0	0
MŠ Nad Kazankou	5	5	5	5	0	0	0	1
Celkem	96	101	101	104	5	3	10	13

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti mateřských škol, webové stránky MŠ, zápisy jednání PS pro předškolní vzdělávání

³ Odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

⁴ Odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tabulka č. 15 Počty pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - srovnání mezi školními roky 2018 – 2019 a 2019 - 2020

	Pedagogičtí pracovníci celkem 2018 - 2019	Pedagogičtí pracovníci celkem 2019 - 2020
FMŠ Na Výšinách	1	1
Mateřská škola Kostelní	0	1
Mateřská škola Letohradská	1	2
MŠ Nad Štolou	2	2
Mateřská škola U Uranie	2	3
MŠ U Studánky	2	1
MŠ Tusarova	0	0
MŠ Nad Kazankou	0	0
Celkem	8	10

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti mateřských škol, webové stránky MŠ, zápisy jednání PS pro předškolní vzdělávání



Tabulka č. 16 Počty asistentů pedagoga – srovnání mezi školními roky 2018 - 2019 a 2019 - 2020

	Počet asistentů pedagoga 2016 -2017	Počet asistentů pedagoga 2017 - 2018	Počet asistentů pedagoga 2018 - 2019	Počet asistentů pedagoga 2019 - 2020
FMŠ Na Výšinách	X	X	3	5
Mateřská škola Kostelní	X	X	0	0
Mateřská škola Letohradská	X	X	0	0
MŠ Nad Štolou	X	X	0	0
Mateřská škola U Uranie	X	X	1	1
MŠ U Studánky	X	X	1	1
MŠ Tusarova	X	X	1	1
MŠ Nad Kazankou	X	X	1	1
Celkem			7	9

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti mateřských škol, webové stránky MŠ, zápisy jednání PS pro předškolní vzdělávání

X - nezjištěno



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Naplnění cíle 2.4 „Všeobecná podpora předškolního vzdělávání a spolupráce aktérů formálního a neformálního vzdělávání, prevence“

Priorita 2	Dostupnost a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání a spolupráce aktérů formálního a neformálního vzdělávání, prevence

Popis cíle:

Poskytnout především odbornou pomoc při přechodu na další stupeň vzdělávání, na základní školu. Navázat spolupráci se základními školami, pořádat exkurze do škol a ukázkové hodiny výuky ve třídách. Spolupracovat s rodiči a psychology v oblasti školní zralosti dítěte. Navázat úzkou spolupráci neziskových organizací s rodinami z méně podnětného prostředí s nízkým socioekonomickým statusem, aby byly snižovány handicapy těchto dětí v čtenářské a matematické (pre)gramotnosti a sociálních dovednostech dětí.

Specifické cíle:

- Podpora akcí zaměřených na školní zralost dítěte
- Podpora akcí zaměřených na setkávání dětí z posledního ročníku mateřských škol s dětmi na základních školách
- Exkurze na základní školu, ukázkové hodiny výuky na ZŠ
- Zapojení psychologů pokud jde o odklad školní docházky
- Spolupráce mezi školkami, školami a neziskovými organizacemi
- Podpora nadaných dětí ve spolupráci se základními školami přímá vazba na Cíl 2.1
- Podpora cizinců ve spolupráci neziskových organizací s rodinou přímá vazba na Cíl 2.1
- Materiálově technické vybavení v oblasti kompenzačních a speciálních pomůcek
- Podpora vzdělávání v přípravných třídách ZŠ ve spolupráci neziskových organizací s rodinou (přímá vazba na Cíl 2.1)

STANOVENÉ INDIKÁTORY

- **Počet podpořených spoluprací mezi školkami, školami a neziskovými organizacemi**
- **Počet akcí zaměřených na školní zralost dítěte**
- **Počet akcí zaměřených na setkávání dětí z posledního ročníku mateřských škol s dětmi na základních školách**
- **Počet exkurzí na základní školy**
- **Počet podpořených aktivit neziskových organizací na spolupráci rodičů se školami**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Popis cíle:

V oblasti základního vzdělávání se jedná o podporu čtenářských a matematických kompetencí žáků zavedením inovativních metod a forem výuky. Bude se jednat o podporu vyššího stupně komplexního čtenářství (od chápání kontextu, vyvozování formulace závěrů z textu, apod.), rovněž o podporu rozvoje školních knihoven. Jedná se o cílené a systematické zařazování aktivit, které podporují rozvoj slovní zásoby, gramatiky a zpřesňování porozumění významům slov. Zaměření bude rovněž směřováno nejen na vlastní vzdělávání v oblasti ICT, jehož cílem je rozvoj digitálních kompetencí žáků, ale rovněž na využívání moderních informačních technologií ve výuce. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání bude orientován na podporu zájmu, motivace a dovedností. Kromě zvládnutí základů cizího jazyka je nutné se zaměřit na konverzaci a nácvik praktických dovedností pro využívání cizího jazyka. Rozvoj konverzace pomáhá žákům překonat ostych při dialogu. Dále rozvoj kompetencí dětí a žáků v environmentálním vzdělávání a přírodních vědách (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti přírodních věd a EVVO).

V oblasti klíčových kompetencí předškolního vzdělávání se jedná o podporu:

- čtenářské a matematické pregramotnosti
- zvýšení přenositelných kompetencí
- zvýšení digitálních kompetencí dětí
- zvýšení a podpora polytechnické gramotnosti
- zvýšení jazykových kompetencí
- zvýšení a podpora environmentální výchovy a přírodních věd ve vzdělávání dětí včetně venkovních učeben EVVO

Specifické cíle:

- Podpora rozvoje čtenářské a matematické pregramotnosti.
- Podpora inovativních metod a forem v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti podpora pořádání vzdělávacích akcí, přednášek apod.
- rozvoj aktivit na podporu logického myšlení
- rozvoj aktivit na komunikační dovednosti, schopnost práce v týmu
- rozvoj přenositelných kompetencí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- modernizace a výstavba odborných učeben zaměřených na rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků včetně jejich vybavení
- podpora využívání ICT při výuce
- rozšíření nabídky, vývoj a realizace nových polytechnických výukových programů (polytechnická hnízda, apod.)
- podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy
- podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol (výměnné stáže, zahraniční pobyty, aj.)
- rozšíření nabídky, vývoj a realizace nových environmentálních výukových programů
- podpora environmentálních vzdělávacích akcí pro děti a žáky
- podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy a přírodních věd

STANOVENÉ INDIKÁTORY

- **Počet projektů zaměřených na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti**
- **Počet inovovaných ŠVP**
- **Počet projektů zaměřených na zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků**
- **Počet projektů zaměřených na podporu polytechnické gramotnosti dětí a žáků**
- **Počet projektů zaměřených na rozvoj polytechnické gramotnosti dětí a žáků**
- **Počet projektů zaměřených na podporu jazykových kompetencí dětí a žáků**
- **Počet projektů zaměřených na podporu digitálních kompetencí dětí a žáků**
- **Počet projektů zaměřených na podporu mezinárodní spolupráce**
- **Počet projektů zaměřených na podporu environmentální výchovy a přírodních věd včetně EVVO**
- **Počet škol zapojených do realizace vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží, čtenářských kroužků, dílen čtení, matematických koutků apod.**
- **Počet uskutečněných seminářů, besed, akcí, soutěží na téma čtenářské a matematické gramotnosti, polytechnické gramotnosti, realizace vzdělávacích projektů na školách**
- **Počet uskutečněných seminářů, besed, akcí, soutěží na téma přírodních věd a environmentální výchovy, realizace vzdělávacích projektů na školách**



Tabulka č. 17 Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)

Mateřské školy zřízené Městskou částí Praha 7, U Průhonu 1338/38, 170 00 Praha 7, Městskou částí Praha 7 - Troja, Trojská 230/96, 171 00 Praha 7 – Troja	
	Spolupráce s:
FMŠ Na Výšinách	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, SPC Vertikála, SPC EDA, PhDr. Miloslav Čedík (supervize v rámci projektu MAP II.)
Mateřská škola Kostelní	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8. - V mateřské škole pracují dvě učitelky, které mají vzdělání speciálního pedagoga a spolupracují s PPP. - V rámci Šablon II byl schválen školní asistent, který se zaměřuje na děti ohrožené neúspěchem při přechodu do ZŠ. - Logopedická péče: Pokračování ve spolupráci s logopedkou a rodiči v nápravě špatné výslovnosti dětí.
Mateřská škola Letohradská	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8.
MŠ Nad Štolou	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8. - poradenské služby – PPP, klinická logopedka (depistáž u dětí), Institut dětské psychologie (je plánovaná užší spolupráce s pracovníci PPP a klinickou logopedkou, formou seminářů pro rodiče a společným setkáváním odborníků a rodičů a tím zkvalitňovat předškolní připravenost a logopedickou prevenci u dětí). - Spolupráce s dětským pediatrem, PPP, SPC



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola U Uranie	- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, SPC Vertikála, SPC při speciální MŠ, Praha 8, PhDr. Miloslav Čedík (supervize v rámci projektu Map II.), Mgr. Hrubínová (logopedická depistáž).
MŠ U Studánky	- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, SPC Nautis.
MŠ Tusarova	- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8 Logopedická prevence.
MŠ Nad Kazankou	- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, SPC při speciální MŠ Sluníčko, Praha 5, spolupráce s logopedem.

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti mateřských škol, webové stránky MŠ, zápisy jednání PS pro předškolní vzdělávání



Tabulka č. 19 Spolupráce s rodiči

Mateřské školy zřízené Městskou částí Praha 7, U Průhonu 1338/38, 170 00 Praha 7, Městskou částí Praha 7 - Troja, Trojská 230/96, 171 00 Praha 7 – Troja	
FMŠ Na Výšinách	Spolek rodičů se snaží podporovat mateřskou školu, podílí se na výběru kulturních a vzdělávacích aktivit, které školka zajišťuje pro děti, a některé z nich také finančně podporuje. Rodiče se účastí akcí MŠ. Rodiče mohou využít pravidelných konzultací s třídními učitelkami za účasti vedení FMŠ.
Mateřská škola Kostelní	V mateřské škole je ustanoveno Sdružení rodičů a přátel při mateřské škole Kostelní. Rodiče se aktivně zapojují do příprav akcí pořádaných mateřskou školou.
Mateřská škola Letohradská	Spolupráce s rodiči probíhá při každodenním kontaktu v jednotlivých třídách. Rodiče jsou průběžně informováni o práci MŠ prostřednictvím nástěnek a webových stránek. Dále se také zúčastňují akcí pořádaných mateřskou školou. V případě potřeby školka nabízí a zprostředkuje poradenský servis.
MŠ Nad Štolou	Při MŠ jsou zřízeny spolky rodičů: Spolek rodičů a přátel školy při mateřské škole v Praze 7, Nad Štolou 6 a Spolek rodičů a přátel školy při mateřské škole Janovského 52, Praha 7. Spolky podporují MŠ v rámci rozvoje dětí na kulturní, vzdělávací i společenské úrovni i finančně. Spolupráce probíhá při každodenním předávání dětí. Dochází k bezprostřednímu kontaktu, komunikaci a získávání vzájemné důvěry. Rodiče mají možnost ovlivňovat program školy, pomáhat s organizováním některých akcí, které škola pořádá v průběhu školního roku.
Mateřská škola U Uranie	Členy Spolku rodičů jsou převážně rodiče dětí, které docházejí, či docházely do Mateřské školy U Uranie. Spolek se podílí na plánování akcí, spolupracuje na jejich přípravě.
MŠ U Studánky	Mateřská škola pořádá dvakrát ročně zahradní slavnost pro rodiče a děti. V říjnu Podzimní slavnost s oblíbenou soutěží o nejoriginálnější rodinnou dýni, v červnu pak Zahradní slavnost s pasováním školáků.
MŠ Tusarova	Pravidelné společné akce pro děti a rodiče
MŠ Nad Kazankou	Spolek rodičů při MŠ finanční podpora kulturně společenské aktivity

Zdroj: Výroční zpráva o činnosti mateřských škol, webové stránky MŠ, zápisy jednání PS pro předškolní vzdělávání

Tabulka č. 20 Spolupráce s dalšími aktéry

Mateřské školy zřízené Městskou částí Praha 7, U Průhonu 1338/38, 170 00 Praha 7, Městskou částí Praha 7 - Troja, Trojská 230/96, 171 00 Praha 7 – Troja		
	Organizace/instituce	Oblast spolupráce
FMŠ Na Výšinách	Meta o.p.s.	praxe pro dvojjazyčné asistenty
	InBáze, z.s.	praxe pro dvojjazyčné asistenty
	Člověk v tísni	semináře pro učitele MŠ
	Mezi námi, o.p.s.	mezigenerační setkání
	TJ Sokol	podpora pohybové všestrannosti
	Záhony pro školky	environmentální výchova
	Celé Česko čte dětem	propagace pravidelného předčítání dětem
	Recyklohraní aneb uklidíme si svět ekologie	třídění odpadu
	Medvídek NIVEA	příprava na ZŠ
	ZŠ Korunovačnická	příprava na ZŠ
Mateřská škola Kostelní	ZŠ Kostelní, ZŠ Strossmayerovo nám.	příprava na ZŠ
Mateřská škola Letohradská	MV ČR	provoz firemního DP
	ZŠ	výběr vhodné ZŠ
MŠ Nad Štolou	Společnost pro předškolní výchovu	členství v organizaci
	Institut dětské psychologie	poradenství
	Klinická logopedka	logopedie zdarma pro děti
	Dům seniorů	činnosti se seniory
	Mezi námi	mezigenerační setkávání
	Člověk v tísni	semináře, webináře, školení
	Národní Galerie	vzdělávací programy pro děti
TJ Sokol	program na podporu pohybové všestrannosti dětí	



	Dětská pediatrie spolupráce s pediatričkou	rodič z MŠ
	Právní poradce	školská problematika
	SPgŠ	praxe studentů
	Elixír do škol	poradenství, semináře
Mateřská škola U Uranie	Základní škola T. G. Masaryka Praha 7	příprava dětí na 1. třídu, komunitní aktivity
	Sparťanská fotbalová školička Allotrie s.r.o	sport
	Rytmus, o.p.s.	kurzy pro asistenty, podpora zaměstnanosti
	Denní stacionář, ulice Tusarova	mezigenerační spolupráce
	TJ Sokol	Se Sokolem do života cvičení pro předškolní děti
	Mezi námi, o.p.s.	mezigenerační setkávání
	Organizace/instituce	Oblast spolupráce
MŠ U Studánky	Mezi námi o.p.s.	mezigenerační setkávání
MŠ Tusarova	Mezi námi o.p.s.	mezigenerační setkávání
	Ortoptika Dr. Očka	vyšetření zraku
	Školní psycholog	školní zralost
	Prevence proti pokousání psem	prevence
	Zubní hygiena	prevence
	Pedagogická fakulta UK	prevence
	SPgŠ Praha	prevence



Tabulka č. 20. – pokračování: Spolupráce s dalšími aktéry

MŠ Nad Kazankou	ZŠ Trojská a Trojské gymnázium	společné výchovně vzdělávací aktivity spolupráce se speciálním pedagogem
	TJ Sokol Troja	kulturně společenské aktivity
	SABAT Troja	sportovní programy
	Lesy Praha	environmentální programy
	Botanická zahrada	environmentální programy
	ZOO Praha	environmentální programy
	Ekocentrum Podhoubí	environmentální programy
	Záchranáři, Policie ČR, Hasiči	výchovně vzdělávací programy
	Zahradnictví Foitl	péče o zeleň, společné dílny
	Ekoškolka Rozárka	společné kulturně společenské aktivity
	LK Havránek	společné kulturně společenské aktivity
	Oranžerie Trojského zámku	HMP pracovní dílny, výchovně vzdělávací akce

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti mateřských škol, webové stránky MŠ, zápisy jednání PS pro předškolní vzdělávání



Tabulka č. 21 Preventivní programy a prevence rizikového chování

Mateřské školy zřízené Městskou částí Praha 7, U Průhonu 1338/38, 170 00 Praha 7, Městskou částí Praha 7 - Troja, Trojská 230/96, 171 00 Praha 7 – Troja	
FMŠ Na Výšinách	<ul style="list-style-type: none">- Na začátku školního roku jsou děti pravidelně seznamovány, následně s nimi opakovány pravidla bezpečnosti v dětské herní skupině – při pobytu ve třídě, při pobytu venku.- Poučení učitelky provádí pravidelně, dokladem o tom je zápis do třídní knihy. Děti, které v době výkladu nebyly ve škole přítomny, poučí dodatečně, a provedou o tom zápis. Poučení je vždy před výletem, před odchodem z mateřské školy.- Možná rizika jsou součástí jednotlivých TVP.- Jednou ročně je vyhlášena cvičná evakuace školy tak, aby každý věděl, kde jsou únikové cesty, a věděl, jak se má chovat.- Na začátku školního roku jsou učitelé a provozní zaměstnanci seznámeni s rozbohem úrazovosti za uplynulý školní rok.
Mateřská škola Kostelní	<ul style="list-style-type: none">- V rámci prevence rizikového chování spolupracuje škola s městskou policií.- Na začátku školního roku bylo uspořádáno zábavné dopoledne, kde se děti seznámily se zásadami zdravého životního stylu „Ve zdravém skřítkovi zdravý duch“.- V rámci nouzového stavu byly všechny děti poučeny o dodržování přísných hygienických opatření.- Podpora výuky základních tělovýchovných návyků a sportovních činností a prevence proti úrazům a zraněním dětí předškolního věku (zařazování každodenních pohybových aktivit v mateřské škole i v přírodě, ozdravný pobyt v Jizerských horách, plavecký výcvik)- prevence proti úrazům probíhá každodenně – dodržování „Pravidel třídy“, beseda na téma možných rizik a prevence sociálně patologických jevů ve spolupráci s městskou policií.- Podpora vzdělávání pedagogů mateřské školy v oblasti první pomoci při úrazech a zranění dětí: Všechny učitelky absolvovaly školení zaměřené na základy první pomoci a nejčastější infekční onemocnění dětí předškolního věku.



Mateřská škola Letohradská	<ul style="list-style-type: none">- V oblasti prevence sociálně patologických projevů škola cíleně působí na děti s důrazem na seznamování s možnými riziky a jejich dopady na zdravotní stav. Cíle tohoto působení jsou zakomponované do ŠVP.- Ve třídách se realizují při běžných každodenních činnostech nebo v tematicky řízených aktivitách.- Děti si za pomoci učitelek stanovují pravidla vzájemného soužití ve třídě a snaží se podle zvolených pravidel chovat a také hodnotit chování nejen své, ale i svých kamarádů.
MŠ Nad Štolou	<ul style="list-style-type: none">- Prevence rizikového chování se realizuje prostřednictvím každodenní práce učitelek, příznivým klimatem ve škole, vhodným řešením drobných konfliktů, které může budoucímu rizikovému chování úspěšně předcházet.- Základním cílem je výchova ke zdravému způsobu života jako prevence sociálně patologických jevů u dětí, která je součástí ŠVP.- Děti si za pomoci učitelek stanovují pravidla vzájemného soužití ve třídě a snaží se podle zvolených pravidel chovat.- děti jsou v průběhu celého školního roku seznamovány s pravidly správného chování, bezpečnosti, s možnými riziky při nedodržování bezpečnostních pravidel při hře, pobytu venku, při řízených činnostech i volných hrách
Mateřská škola U Uranie	<ul style="list-style-type: none">- Během roku děti využívaly nabídku programů záchranných složek.- Pedagogové ve třídách s dětmi probírali pravidla bezpečnosti, pravidla bezpečného soužití a rizikové faktory (např. požár, nebezpečný odpad, setkání se psem, sociální problematika aj.).- V červnu 2020 proběhlo cvičné požární cvičení dle sestaveného protokolu.- Pro pobyt na zahradě jsou stanovena samostatná pravidla.



MŠ U Studánky	<ul style="list-style-type: none">- Děti jsou pravidelně a opakovaně poučovány o bezpečném chování ve třídě i mimo budovu mateřské školy.- Před jízdou MHD jsou vždy řádně poučeny o bezpečném chování.- Každá třída si na začátku školního roku vytváří svá pravidla, která výtvarně ztvární a po celý rok visí ve třídě na viditelném místě.
MŠ Tusarova	<ul style="list-style-type: none">- Pravidla správného chování dětí ve třídě i mimo školu jsou nastavena hned na začátku školního roku.- Pro lepší pochopení jsou vytvářeny modelové situace, které jsou dětem v tomto věku srozumitelné.- Proběhl program „Prevence proti pokousání psem“
MŠ Nad Kazankou	<ul style="list-style-type: none">- Spolupráce se Záchranáři, Policie ČR, Hasiči (výukové programy)- Oblast prevence rizikového chování je zahrnuta do ŠVP.- Děti jsou seznamovány v rámci výuky formou příběhů, pohádek a dramatizace se situacemi, které se této oblasti dotýkají.- V rámci pedagogické diagnostiky se pedagogové zaměřují na chování jednotlivých dětí.

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti mateřských škol, webové stránky MŠ, zápisy jednání PS pro předškolní vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Priorita 3 „Dostupnost a zkvalitnění základního vzdělávání“

Priorita 3	Dostupnost a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl 3.1	Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 3.2	Kvalitní základní vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka, včetně klíčových kompetencí
Cíl 3.3	Personální podpora, vzdělávání a řízení lidských zdrojů v pedagogickém procesu základního vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání a spolupráce aktérů formálního a neformálního vzdělávání, prevence

Více v dokumentu:

MONITORING NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP DO ROKU 2023 - SEKUNDÁRNÍ ANALÝZA VE VZTAHU K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ (VYHODNOCENÍ MAP I – ZÁKLADNÍ ŠKOLY)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Priorita 4 „Dostupnost a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání“

Priorita 4	Dostupnost a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 4.1	Dostupné zájmové a neformální vzdělávání, odpolední zájmové činnosti
Cíl 4.2	Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka, včetně klíčových kompetencí
Cíl 4.3	Propojování formálního a neformálního vzdělávání: spolupráce rodiny, školy a aktérů neformálního a volnočasového vzdělávání
Cíl 4.4	Všeobecná podpora zájmového a neformálního vzdělávání a spolupráce aktérů v oblasti všech forem vzdělávání, prevence

Priorita 4 a v ní obsažené strategické Cíle se konkrétně zaměřuje na problematiku neformálního a zájmového vzdělávání, které nebylo v rámci tohoto dokumentu hodnoceno.