



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**ZÁPIS 6. SETKÁNÍ
PRACOVNÍ SKUPINY (PS)
PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**
v rámci klíčové aktivity č. 2 Aktualizace a rozvoj MAP
„Místní akční plány rozvoje vzdělávání II - správní obvod Praha 7“
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011690

Datum konání:	středa 19. května 2021, 14:00 – 15:30 hod.
Místo konání:	ZŠ Strossmayerovo nám. Praha 7
Účastníci jednání:	viz prezenční listina
Klíčová aktivita/podaktivita:	02 Aktualizace a rozvoj MAP/ KA 02C Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání
Zapsal/a:	Romana Růžičková

Program:

1. Ukázka výuky robotiky pro MŠ
2. Informace k připravovaným přednáškám, seminářům pro učitelky mateřských škol, doplnění požadavků na obsah
3. Zkušenosti z distančního vzdělávání MŠ
4. Podpora dětí s OMJ
5. Seznámení s připravovanou novelou zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
6. Diskuse

Ad 1. Praktická ukázka možností práce s jednoduchými ozoboty v MŠ se zaměřením na předškolní děti. Členové a hosté obdrželi pracovní listy a návody na praktická cvičení. Lektorka Monika Sedláková, členka PS pro matematickou gramotnost přislíbila - v případě zájmu - individuální ukázky pro učitelky v jednotlivých MŠ.

Ad 2. Seminář na téma Komunikace s rodiči a kolegy proběhne v přípravném týdnu 26. 8. 2021, místo bude upřesněno, termín dalších témat, zvolených v dotazníku (Didaktika TV a Legislativa pro učitele MŠ) jsou v jednání.

Ad 3 Bod byl odložen (možnost odložení byla uvedena v pozvánce).

Ad 4. Bod byl odložen, bude řešeno během následujících PS (možnost odložení byla uvedena v pozvánce) nebo na ostatních PS (např. rovné příležitosti).

Ad 5. Garantka PS připravila písemné informace o legislativních změnách Zákona o pedagogických pracovnících, PS byla s materiálem seznámena a je přílohou zápisu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ad 6. Pro stanovení termínů dalších setkání bude stanoven a rozeslán.

Shrnutí výstupů setkání

Výstup	Zajistí
Zajistit termíny a prostor pro semináře Legislativa a Didaktika TV	RT MAP dle zájmu
Zajištění informací ohledně zřízení školy s OMJ v Praze 7	RT MAP
Nastavit termíny dalších setkání	RT MAP
Speciální třída MŠ	stále v řešení v rámci MČ a MHMP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha:

Novela zákona o pedagogických pracovnících byla schválena parlamentem ČR a zaslána do senátu. Senát novelu vrací s připomínkami zpět do parlamentu. Parlament má o vrácené novele jednat 25.5.2021, zda novelu schválí v původním znění nebo na základě připomínek senátu uvidíme.

Novela zákona o pedagogických pracovnících se netýká změn kvalifikace pedagogických pracovníků mateřských škol.

Navrhovanou změnu je :

§ 4 - Znalost českého jazyka - vítám, specifikuje prokazování znalosti českého jazyka pro činnost učitele Mateřské školy odpovídající minimální úrovni C 1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

V § 6 - Získávání odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – učitel mateřské školy- zde došlo pouze k logické úpravě mezi odstavcem a) a b). Tato úprava neznamená změnu.

Už v minulé úpravě zákona učitel mateřské školy může získat odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním v oblasti pedagogických věd zaměřeným i na přípravu učitelů prvního stupně základní školy. Obdobně je tomu v § 7 , odst.1 b), kde je uznána kvalifikace učitele prvního stupně základní školy získaná magisterským studijním programem v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů mateřských škol.

Již několik let profesní organizace prosazují nutnost vysokoškolského vzdělávání učitelů mateřských škol. A to zejména z těchto důvodů :

- Střední pedagogické školy nabízejí čtyřletý obor Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01. V profilu absolventa uvádějí, že absolvováním tohoto oboru umožní začít kvalifikovaně pedagogickou prací a své vzdělání dále rozvíjet. Absolvent se uplatní na všech typech mateřských škol, ve školní družině, ve školním klubu, v centrech volného času, dětských domovech, domovech mládeže i v sociálních službách. Tedy je to široký rozsah uplatnění.
- Podíváme-li se na učební plán tohoto oboru zahrnuje vedle základních všeobecně vzdělávacích předmětů důležitých k vykonání maturitní zkoušky pouze dvě hodiny týdně pedagogiky a psychologie. Nedostatečná je výuka didaktiky mateřské školy, didaktiky jednotlivých pregramotností a činností, pedagogická diagnostika v mateřské škole apod.
- Pedagogická praxe v mateřských školách i ostatních školních zařízeních (družina, klub mládeže, středisko volného času, domovy mládeže, domovy dětí) činí celkově ve 3. ročníků jeden den v týdnu -dopolední blok, ve 4.ročníku jeden den v týdnu – odpolední blok. Souvislá praxe pouze v 1.a2. ročníků dva týdny a ve 3. a 4. ročníku



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



čtyři týdny. Což pro rozsah kvalifikace pedagogického pracovníka ve všech vyjmenovaných školách a zařízeních je nedostatečné.

Čekali jsme, že se do této novely promítne alespoň požadavek na vysokoškolské vzdělání ředitelů mateřských škol.

Návrh změn je také v §20 – Asistent pedagoga, který rozlišuje asistenta pedagoga podle odst. 1 tohoto paragrafu a odst. 2 a upřesňuje jejich odbornou kvalifikaci.

Pokud jsem záměr legislativců správně pochopila tak ruší u asistenta pedagoga podle § 20, odst.1 možnost získávání kvalifikace absolvováním vzdělávacího programu pro asistenty, studiem pro asistenty pedagoga a požaduje vzdělání v oblasti pedagogických, psychologických věd, pedagogiky uskutečňovaném vysokou školou nebo vyšším odborným vzděláním. Dochází tudíž k požadovanému vyššímu vzdělání asistentů pedagoga.

Asi bych nesouhlasila s tím, že v návrhu novely zákona zůstalo v §20 odst.2 f) získání kvalifikace i na základě pouze základního vzdělání a studiem pro asistenty pedagoga.

Zákon v novém § 24a specifikuje adaptační období- to považuji za dobré.

Většina změn v této novele se mateřských škol netýká.

§29 Karierní systém zůstává nenaplněn. Odstave 5, tohoto paragrafu cituji:

„(5) Podmínky zařazení pedagogického pracovníka do karierního stupně, popis činností, délku pedagogické praxe, podmínky získávání osvědčení a systém hodnocení stanoví ministerstvo prováděcím právním předpisem vydaným podle § 24 odst. 6.“

Prováděcí předpis dosud není ????

Nově je do zákona zařazeno

Cituji z návrhu zákona:

HLAVA IV.

PLAT PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

§ 23b

(1) Plat je peněžité plnění poskytované měsíčně ve výši a za podmínek stanovených zákonem.

pedagogického pracovníka se určí jako součin platové základny a platového koeficientu stanoveného v závislosti na platové třídě a platovém stupni, do kterých je pedagogický



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



pracovník zařazen podle zákoníku práce. Platový (2) Platový tarif tarif se zaokrouhuje na celé desetikoruny nahoru.

(3) Platová základna činí od 1. ledna do 31. prosince kalendářního roku 1,08 násobek průměrné mzdy v národním hospodářství dosažené podle zveřejněných údajů Českého statistického úřadu za předminulý kalendářní rok. Výši platové základny pro příslušný kalendářní rok vyhláší Ministerstvo práce a sociálních věcí ve Sbírce zákonů a mezinárodních smluv sdělením.

(4) Vláda stanoví platové koeficienty v jednotlivých platových třídách a stupních nejméně

Platový stupeň	Počet let započitatelné praxe	Platová třída							
		4	5	6	7	8	9	10	11
1	Do 2 let	67%	71%	74%	80%	85%	94%	96%	98%
2	Do 4 let	68%	72%	75%	81%	86%	96%	99%	101%
3	Do 7 let	71%	75%	78%	84%	89%	99%	102%	104%
4	Do 10 let	73%	77%	80%	87%	92%	102%	105%	107%
5	Do 15let	75%	79%	83%	89%	98%	105%	108%	110%
6	Do 24let	77%	82%	85%	92%	98%	108%	111%	113%
7	25 let a více	79%	84%	87%	94%	100%	111%	114%	117%

§ 23c

Platový tarif pedagogických pracovníků v roce 2022

Pedagogickému pracovníkovi náleží platový tarif určený z platové základny platovým koeficientem, který v jednotlivých platových třídách a stupních činí v roce 2022

Platový stupeň	Počet let započitatelné praxe	Platová třída							
		4	5	6	7	8	9	10	11
1	Do 2 let	55%	59%	62%	67%	77%	90%	92%	94%
2	Do 4 let	56%	60%	64%	69%	79%	92%	94%	96%
3	Do 7 let	59%	63%	67%	73%	81%	94%	96%	98%
4	Do 10 let	62%	66%	70%	76%	84%	96%	99%	101%
5	Do 15 let	65%	69%	73%	79%	88%	99%	102%	104%
6	Do 24 let	68%	73%	77%	84%	92%	103%	106%	108%
7	25 let a více	70%	75%	79%	86%	94%	106%	109%	111%

§23d

Příplatek za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah

Pedagogickému pracovníkovi přísluší za hodinu přímé pedagogické činnosti, kterou vykonává nad rozsah hodin stanovených ředitelem školy podle tohoto zákona , příplatek ve výši dvojnásobku průměrného hodinového výdělku.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



„§ 24b

Uvádějící učitel a adaptační období

(1) Adaptačním obdobím se pro účely tohoto zákona rozumí období prvního výkonu praxe učitele podle § 7, § 7a, § 8 nebo § 9 a § 9a tohoto zákona, které následuje po získání odborné kvalifikace učitele. Adaptační období trvá dva roky. Části adaptačního období absolvované u různých právnických osob vykonávajících činnost školy se sčítají; to neplatí, jsou-li absolvovány souběžně. Adaptační období učitele se prodlužuje o dobu trvání celodenních překážek v práci, pro které učitel práci nekoná, pokud tyto překážky trvají nepřetržitě déle než 4 měsíce.

(2) Po dobu trvání adaptačního období určuje učiteli ředitel právnické osoby vykonávající činnost školy uvádějícího učitele, a to z řad učitelů. Při výběru uvádějícího učitele přihledne ředitel v míře možné k charakteru předmětů vyučovaných učitelem v adaptačním období i k charakteru předmětů vyučovaných uvádějícím učitelem.

(3) Uvádějící učitel podporuje profesní rozvoj učitele v adaptačním období, a to zejména tím, že průběžně a pravidelně hodnotí s učitelem v adaptačním období jeho pedagogickou činnost, učitele v adaptačním období metodicky vede a seznamuje s podmínkami provozu školy a její dokumentací.

(4) Uvádějícímu učiteli ve škole zřízované ministerstvem, krajem, obcí nebo svazkem obcí, který vykonává činnost podle odstavce 3, se snižuje přímá pedagogická činnost v rozsahu stanoveném prováděcím právním předpisem.

(5) Uvádějícímu učiteli za výkon činností uvedených v odstavci 3 přísluší příplatek podle pracovněprávních předpisů.“.

SROVNÁNÍ

jen orientační jak by to mohlo vypadat už v roce 2021. Pokud bude novela takto schválena bude toto platit k výši platových tarifů až pro rok 2022. Celková výše tarifů je tedy závislá na výši průměrné mzdy v národním hospodářství. Jaká bude výše průměrné mzdy v roce 2021 to je otázka, vzhledem ke COVIDU může i nižší než v roce 2020. V TABULCE níže srovnávám současné platové tarify pro rok 2021 stanovené nař. vlády 341/2017 Sb., ve znění pozdějších předpisů a výši platových tarifů která by mohla být v tomto roce podle navrhované úpravy zákona.

K dnešnímu dni MPSV ještě nevyhlásilo průměrnou mzdu za rok 2020. Ve III.čtvrtlrtí činila průměrná mzdy 34.835,- Kč. Podle výše uvedené navržené novely by **platová základna znamená** 1,08 násobku průměrné mzdy tedy $1,08 \times 34.835 = 37.621,-$



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Platový tarif = součinu platové základny (37.621) a **platového koeficientu** podle tabulky výše uvedené.

Např. 9. platová třída 1. stupeň 37.621 x 90%= 33.858

11. platová třída 5. stupeň 37.621 x 105%= 39.502

Platový stupeň:	Platová třída:	Platový tarif podle nař.vl 341/2017 Sb. pro rok 2021	Podle nového výpočtu:	Platová třída:	Platový tarif p nař.vl 341/20 rok 2021
1.	9.	30 670	33 858	11.	31 490
2.		30 940	34 611		32 040
3.		31 300	35 363		32 450
4.		31 950	36 116		33 660
5.		32 940	37 244		35 070
6.		34 630	38 749		37 020
7.		35 420	39 856		38 020

Závěr:

- 1) způsob vyrovnání se s průměrnou mzdou je velice spravedlivé, ale pouze v případě, že hodnota průměrné mzdy nebude klesat.
- 2) Dobré je stanovení adaptačního období začínajícího učitele a pojem uvádějící učitel, je dobré, že bude uvádějícímu učiteli snížena přímá pedagogická činnost (nevíme zatím o kolik hodin, bude to muset být v novele nař.vl. 75/20058 Sb.). Pokud nedojde k úpravě Phmax bude to pro mateřské školy s větším počtem absolventů, začínajících učitelů velmi špatné. V rozvrhu hodin už tak nebude možné, aby se učitelky na třídách překrývaly podle doporučení RVP PV 2,5 hodiny denně.
- 3) Podle vyjádření pedagogické komory v další petici žádají o snížení počtu přímé pedagogické činnosti pro ředitelky samostatných mateřských škol. Tato úprava může být pouze v nař.vl. č. 75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Už jsme se jednou vyjadřovali k připravované novele, která upravovala hodiny přímé pedagogické činnosti ředitelů a zástupců ředitelů MŠ. Byla výhodná pro větší mateřské školy a nevýhodná pro mateřské školy 1-3 třídni. Zda se bude realizovat není mi známo.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



SENÁT
PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY
13. FUNKČNÍ OBDOBÍ

154.

USNESENÍ SENÁTU

ze 7. schůze, konané dne 18. března 2021

k návrhu zákona, kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a o změně některých dalších zákonů /senátní tisk č. 53/

Senát

- I. vrací** návrh zákona Poslanecké sněmovně ve znění přijatých pozměňovacích návrhů, uvedených v příloze tohoto usnesení;

- II. pověřuje** senátory Jiřího Drahoše, Jiřího Růžičku a Jana Grulichy, odůvodněním usnesení Senátu na schůzi Poslanecké sněmovny.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Miloš Vystrčil v. r.
předseda Senátu

Josef Bazala v. r.
ověřovatel Senátu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha k usnesení č. 154

Pozměňovací návrhy

k návrhu zákona, kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a o změně některých dalších zákonů

1. V čl. I bodu 77 v § 24b odst. 1 věty první a druhou nahradit větou „Adaptační období učitele je období od vzniku prvního pracovního poměru do skončení 2 let trvání pracovního poměru k právnické osobě vykonávající činnost školy.“.

2. V čl. I bodu 93 v § 23b odstavec 1 upravit takto:

„(1) V této hlavě se upravuje platový tarif, příplatek za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah a specializační příplatek pedagogického pracovníka, kterému poskytuje plat zaměstnavatel podle § 109 odst. 3 zákoníku práce; další ustanovení zákoníku práce o platu nejsou touto právní úpravou dotčena.“.

3. V čl. I bodu 93 v § 23c a v bodu 94 v § 23b odst. 4 ve sloupci „Počet let započitatelné praxe“ číslo „24“ nahradit číslem „25“.

4. V čl. II doplnit bod 5, který zní:

„5. Platová základna podle § 23b odst. 3 zákona č. 563/2004 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona, činí od 1. ledna 2022 do 31. prosince 2022 1,05 násobek průměrné mzdy v národním hospodářství dosažené podle zveřejněných údajů Českého statistického úřadu za kalendářní rok 2020.“.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5. V čl. IV bod 2 upravit takto:

„2. V § 161 se na konci textu odstavce 4 doplňuje věta „Objem finančních prostředků stanovený za jednotlivé právnické osoby souhrnně podle odstavce 3 písm. b) a c) činí nejméně jednu šestinu objemu finančních prostředků stanovených souhrnně podle odstavce 3 písm. a), b) a c).““.