



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO SPRÁVNÍ OBVOD PRAHA 7

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000718



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2023 PRO SPRÁVNÍ OBVOD PRAHA 7

Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Verze: II. aktualizace

Praha, 21. února 2018



Obsah

Strategický rámec MAP do roku 2023.....	7
1 Vize.....	7
2. Popis zapojení aktérů.....	7
Priority, cíle a opatření.....	10
Popis priorit a cílů.....	13
Priorita 1 Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání.....	13
Cíl 1.1 Zlepšení technického stavu budov MŠ a ZŠ (Rekonstrukce budov, rekonstrukce zázemí školy, vytváření bezbariérového prostředí).....	13
Cíl 1.2 Modernizace výukových prostor a vybavení MŠ, ZŠ, ZUŠ a neformálního vzdělávání.....	14
Cíl 1.3 Podpora vytváření dostatečných kapacit [MŠ, ZŠ a ostatních organizací působících ve vzdělávání vč. doprovodné infrastruktury (školních klubů, školních jídelen, kuchyní ad.)].	15
Cíl 1.4 Všeobecná podpora zkvalitnění infrastruktury pro všechny formy vzdělávání – formální, neformální, zájmové vzdělávání.....	16
Priorita 2 Dostupnost a zkvalitnění předškolního vzdělávání.....	17
Cíl 2.1 Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území.....	17
Cíl 2.2 Kvalitní předškolní vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka včetně klíčových kompetencí.....	18
Cíl 2.3 Personální podpora, vzdělávání a řízení lidských zdrojů v pedagogickém procesu předškolního vzdělávání.....	19
Cíl 2.4 Všeobecná podpora předškolního vzdělávání a spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání.....	20
Priorita 3 Dostupnost a zkvalitnění základního vzdělávání.....	21
Cíl 3.1 Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území.....	21
Cíl 3.2 Kvalitní základní vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka včetně klíčových kompetencí.....	22
Cíl 3.3 Personální podpora, vzdělávání a řízení lidských zdrojů v pedagogickém procesu základního vzdělávání.....	23
Cíl 3.4 Všeobecná podpora základního vzdělávání a spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání.....	24
Priorita 4 Dostupnost a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání.....	25
Cíl 4.1 Dostupné zájmové a neformální vzdělávání, odpolední zájmové činnosti.....	25
Cíl 4.2 Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka včetně klíčových kompetencí.....	26
Cíl 4.3 Spolupráce rodiny, školy a aktérů neformálního a volnočasového vzdělávání.....	27
Cíl 4.4 Všeobecná podpora zájmového a neformálního vzdělávání a spolupráce aktérů v oblasti všech forem vzdělávání.....	28



Realizační tým MAP

Bc. Soňa Hradecká	MČP7, Projektový manažer přípravy MAP
Barbora Ernestová	MČP7, Administrativní projektový manažer
PhDr. Simona Weidnerová	MČP7, Expert pro strategické plánování, Expert na vzdělávání

Konzultanti

Kateřina Laskovská, odd. integrace cizinců a národnostních menšin, pověřená vedením oddělení
Tomáš Taich, odd. integrace cizinců a národnostních menšin, referent
Ing. Dita Výborová
Bc. Eva Krejcarová, Odbor školství

Aktivně zapojení stakeholderi

Hana Hamšíková, MŠ Kostelní, ředitelka
Jarmila Veverková, MŠ Kostelní, zástupkyně ředitelky
Mgr. Dagmar Marková, MŠ Nad Štolou, ředitelka
Lenka Baláková, MŠ Nad Štolou, zástupkyně ředitelky
Šárka Novotná, MŠ Janovského, zástupkyně ředitelky
PhDr. Lenka Váchová, MŠ Letohradská, ředitelka
Mgr. Michaela Eklová, FMŠ Na Výšinách, ředitelka
Bc. Veronika Janoušková, FMŠ Na Výšinách, zástupkyně ředitelky
Bc. Jitka Dědinová, MŠ U Uranie, zástupkyně ředitelky
Mgr. Monika Nezbedová, MŠ a ZŠ Tusarova, ředitelka
Ing. et Bc. Marta Šturcová, MŠ Tusarova, zástupkyně ředitelky
Lucie Nyková, DiS., MŠ U Studánky, zástupkyně ředitelky
Mgr. Marie Kováčová, KMŠ sv. Klimenta, ředitelka
Bc. Vladimíra Barešová, MŠ Nad Kazankou, ředitelka
Mgr. Tomáš Komrská, ZŠ Korunovačnická, ředitel
Mgr. Radomíra Václavíková, ZŠ Korunovačnická, zástupkyně ředitele
Mgr. Bohumil Kettner, FZŠ Umělecká, ředitel
Mgr. Zdeněk Kodýtek, FZŠ Umělecká, zástupce ředitele
Mgr. Miroslava Müllerová, FZŠ Umělecká, zástupkyně ředitele
Mgr. František Rada, ZŠ Strossmayerovo náměstí, ředitel
Mgr. Martin Provazník, ZŠ Strossmayerovo náměstí, zástupce ředitele
Mgr. Božena Palusgová, DiS., ZŠ Strossmayerovo náměstí, zástupkyně ředitele
Mgr. Jarmila Macečková, ZŠ Fr. Plamínkové, ředitelka
Mgr. Dana Prošková, ZŠ Tusarova, zástupkyně ředitelky
Mgr. Jan Rychtr, ZŠ T. G. Masaryka, ředitel
Mgr. Pavlína Radová, Bratrská škola – církevní ZŠ, ředitelka
Mgr. Kateřina Kracíková, Bratrská škola – církevní ZŠ, zástupkyně ředitelky
Mgr. Alois Pacík, ZŠ Trojská, ředitel
Mgr. Kateřina Tůmová, ZŠ Trojská, zástupkyně ředitele

Strategický rámec MAP je dílčím výstupem projektu *Místní akční plány rozvoje vzdělávání – správní obvod Praha 7*, reg. Č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000718, jehož nositelem je Městská část Praha 7.

Městská část Praha 7, nábr. Kpt. Jaroše 1000, 170 00 Praha 7, www.praha7.cz

Facebook MČ P7: https://www.facebook.com/mappraha7/?ref=aymt_homepage_panel

Web projektu MAP: <http://www.praha7.cz/Urad-mestske-casti/MAP-Mistni-akcni-plany-rozvoje-vzdelavani-spravni-obvod-Praha-7>



Hlavní platformou spolupráce je Partnerství MAP, které je otevřené všem zájemcům o rozvoj kvality vzdělávací soustavy. Spolupráce aktérů je uskutečňována formou plánování, sdílení, výměny informací, vzájemnými konzultacemi a připomínkováním, přijetím společného stanoviska, společného postupu či jinou vhodnou formou v souladu s platnými právními předpisy.

Seznam členů Řídícího výboru MAP na Praze 7

POZICE ÚČASTNÍKA	JMÉNO A PŘÍJMENÍ ÚČASTNÍKA	ORGANIZACE
ZÁSTUPCI JEDNOTLIVÝCH ZŘIZOVATELŮ		
Předseda ŘV	Mgr. Jan Čížinský	Městská část Praha 7 (MČP7)
Místopředseda ŘV	Ing. Tomáš Bryknar	Městská část Praha Troja (MČP Troja)
VEDENÍ MĚSTSKÉ ČÁSTI PRAHA 7		
Členka ŘV	Ing. Dita Výborová	MČP7, Odbor školství
Členka ŘV	Kateřina Laskovská	MČP7, Oddělení integrace cizinců a menšin
DALŠÍ ZÁSTUPCI MĚSTSKÉ ČÁSTI PRAHA 7		
Člen ŘV	Tomáš Taich	MČP7, Oddělení integrace cizinců a menšin
ZÁSTUPCE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU (KAP)		
Člen ŘV	Mgr. Matouš Homola	Magistrát hlavního města Prahy
ZÁSTUPCE GARANTA MÍSTNÍCH AKČNÍCH PLÁNŮ (MAP) IPS		
Člen ŘV	Bc. Ivo Kulhánek	NIDV, zástupce IPs
REALIZAČNÍ TÝM PROJEKTU MAP (ADMINISTRATIVNÍ I ODBORNÝ)		
Členka ŘV	Bc. Soňa Hradecká	MČP7, Projektový manažer přípravy MAP
Členka ŘV	Barbora Ernestová	MČP7, Administrativní projektový manažer
Členka ŘV	PhDr. Simona Weidnerová	MČP7, Expert pro strategické plánování, Expert na vzdělávání
Členka ŘV	Radka Paulíčková	MČP7, Odborný garant Rozvoj digitálních kompetencí
Členka ŘV	Ing. Zuzana Vyoralová, Ph.D.	MČP7, Odborný garant Aktivity mimo OP VVV, IROP a OP PPR, Odborný garant Investice do rozvoje kapacit ZŠ
ZÁSTUPCI MŠ A ZŠ - ZŘIZOVATEL – MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 7		
Členka ŘV	Mgr. Michaela Eklová	Fakultní mateřská škola při Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy
Členka ŘV	Hana Hamšíková	Mateřská škola Kostelní
Členka ŘV	PhDr. Lenka Váchová	Mateřská škola Letohradská
Členka ŘV	Šárka Novotná	Mateřská škola Nad Štolou
Členka ŘV	Aneta Drvotová, DiS.	Mateřská škola U Uranie (pracoviště MŠ Ortenovo náměstí)



Členka ŘV	Bc. Jitka Dědinová	Mateřská škola U Uranie
Členka ŘV	Mgr. Miroslava Müllerová	Fakultní základní škola PedF UK a Mateřská škola U Studánky
Člen ŘV	Mgr. Bohumil Kettner	Fakultní základní škola PedF UK a Mateřská škola U Studánky
Člen ŘV	Mgr. Tomáš Komrška	Základní škola Korunovačnická
Členka ŘV	Mgr. Radomíra Václavíková	Základní škola Korunovačnická
Člen ŘV	Mgr. František Rada	Základní škola Strossmayerovo náměstí
Člen ŘV	Mgr. Martin Provazník	Základní škola Strossmayerovo náměstí
Členka ŘV	Mgr. Jarmila Macečková	Základní škola Fr. Plamínkové s rozšířenou výukou jazyků
Členka ŘV	Mgr. Monika Nezbedová	Základní škola a Mateřská škola Tusarova
Člen ŘV	Mgr. Jan Rychtr	Základní škola T. G. Masaryka, Ortenovo náměstí
Bude jmenován	RNDr. Josef Gajoš	Základní škola T. G. Masaryka, Ortenovo náměstí
ZŘIZOVATEL - ČESKOBRATRSKÁ CÍRKEV EVANGELICKÁ		
Členka ŘV	Mgr. Pavlína Radová	Bratrská škola - církevní základní škola
Členka ŘV	Mgr. Kateřina Kracíková	Bratrská škola - církevní základní škola
ZŘIZOVATEL - ARCIBISKUPSTVÍ PRAŽSKÉ		
Členka ŘV	Mgr. Monika Vagenknechtová	Arcibiskupství pražské
Členka ŘV	Mgr. Marie Kováčová	Katolická mateřská škola sv. Klimenta
ZŘIZOVATEL – MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA - TROJA		
Členka ŘV	Bc. Vladimíra Barešová	Mateřská škola Nad Kazankou
Členka ŘV	Mgr. Kateřina Tůmová	Základní škola Trojská
ZŘIZOVATEL – PRIVÁTNÍ SEKTOR		
bude jmenována	Hedvika Čáslavová	Střížkov Mateřská škola, s.r.o.
bude jmenována	Lucie Sovová	Ekocentrum Podhoubí a Ekoškola Rozárka, mateřská škola, z. ú.
ZÁSTUPCI UMĚLECKÝCH ŠKOL		
Členka ŘV	PhDr. Jana Mazánková	Základní umělecká škola Šimáčkova
ZÁSTUPCI VYSOKÝCH ŠKOL A VÝZKUMU		
Členka ŘV	PhDr. Tereza Vacínová, Ph.D.	Vysoká škola finanční a správní, o.p.s.
ZÁSTUPCI RODIČŮ DĚTÍ A ŽÁKŮ		
Členka ŘV	Mgr. Hana Šišková	Spolek Korunka
ZÁSTUPCI NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Členka ŘV	Michaela Kučerová	Člověk v tísni
Člen ŘV	Mgr. Jiří Svoboda	DDM Praha 7
Člen ŘV	Mgr. Jiří Horák	YMCA Praha
ZÁSTUPCI ŠKOLSKÉ RADY a ZÁSTUPCI RODIČŮ		
Členka ŘV	Lucie Nyklová, DiS.	Fakultní základní škola PedF UK a Mateřská škola U Studánky
Členka ŘV	Mgr. Radomíra Václavíková	Základní škola Korunovačn
Členka ŘV	Mgr. Hana Šišková	Základní škola Korunovačn
Členka ŘV	Mgr. Klára Cibulková	Základní škola T. G. Masaryka, Ortenovo náměstí
Členka ŘV	Mgr. Kateřina Tůmová	Základní škola Trojská
ZÁSTUPCE PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ PORADNY		
Člen ŘV	PhDr. Antonín Mezera	Pedagogicko-psychologická poradna, Glowackého, Praha 8 (pro Prahu 7 a 8)



Strategický rámec MAP do roku 2023

1 Vize

Školy a ostatní organizace ve vzdělávání navzájem tvoří komplexní a spolupracující síť s cílem zvyšování kvality, čímž správní obvod Praha 7 nabízí vzdělání pro život a dlouhodobou uplatnitelnost na trhu práce.

Všichni aktéři společně se svými zřizovateli vytvářejí motivující prostředí zaměřené na úspěch každého žáka i učitele. Podporují u dětí klíčové kompetence a usilují o takové podmínky, aby ze základních škol odcházeli osobnostně připravení a všestranně vzdělaní žáci, kteří budou pokračovat v dalším vzdělávání a úspěšné přípravě pro budoucí povolání a celoživotní uplatnění na trhu práce i v osobním životě.

2. Popis zapojení aktérů

Projekt „Místní akční plán vzdělávání“ pro správní obvod Praha 7, č. p. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000718 byl zahájen dne 1. listopadu 2016. Na samém počátku realizace projektu byli identifikováni všichni nezbytní aktéři tvorby a osloveni s žádostí o zapojení do realizace MAP. Dne 08. prosince 2016 proběhlo ustanovující zasedání řídicího výboru MAP. Následně bylo vytvořeno šest pracovních skupin:

PS Předškolní vzdělávání (opatření „Předškolní vzdělávání a péče“),

PS Základní gramotnost (opatření „Čtenářská a matematická gramotnost“ a „Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka“),

PS Inkluzivní vzdělávání (opatření „Inkluzivní vzdělávání“),

PS Rozvoj podnikavosti a iniciativy (opatření „Rozvoj podnikavosti a iniciativy“ a „Kariérové poradenství“),

PS Polytechnické a ICT vzdělávání (opatření „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a „Rozvoj digitálních kompetencí“),

PS Občanské kompetence (opatření „Rozvoj sociálních a občanských kompetencí“ a „Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření“).

Zapojení všech aktérů probíhalo v několika úrovních. Sběr požadavků od aktérů byl realizován prostřednictvím dotazníkového šetření ve formulářích Google Docs. Následně proběhlo vyhodnocení dotazníků, byla zpracována SWOT-3 analýza pro každou prioritní oblast MAP a provedena metaanalýza vybraných strategických dokumentů a podkladů. Na společném jednání pracovních skupin dne 23. března 2017 byly schváleny priority a cíle MAP.

Návrh Strategický rámec MAP do roku 2023 pro správní obvod Praha 7, byl zaslán všem členům řídicího výboru a zveřejněn na internetových stránkách Městské části Praha 7 k připomínkování. Zasláné připomínky byly vypořádány a zpracovány. Řídicí výbor projednal Strategický rámec MAP na svém 3. zasedání dne 23. března 2017. Aktualizace Strategického rámce MAP byla v průběhu léta se všemi školami diskutována. V průběhu září byla aktualizovaná verze zaslána do připomínkového řízení a následně dne 2.10.2017 na Řídicím výboru schválena.

Druhá aktualizace Strategického rámce MAP byla provedena v průběhu ledna a února na základě diskuzí se všemi relevantními aktéry a školami. Aktualizovaná verze byla schválena členy Řídicího výboru prostřednictvím veřejného hlasování per rollam, přičemž s předloženými aktualizovanými



návrhy souhlasila nadpoloviční většina členů Řídícího výboru. Veřejné hlasování per rollam probíhalo od 12.2.2018 do 20.2.2018.

Všichni aktéři jsou průběžně informováni o stavu a dění v projektu a mají možnost jednotlivé výstupy průběžně kdykoli připomínkovat. Informace o projektu a jeho výstupy jsou rovněž průběžně zveřejňovány na internetových a facebookových stránkách MČ Praha 7.

Dohoda o partnerství

V průběhu realizace projektu postupně klíčoví aktéři přistupovali k partnerství podpisem Dohody o partnerství. Hlavní platformou spolupráce je Partnerství MAP, které je otevřené všem zájemcům o rozvoj kvality vzdělávací soustavy. Spolupráce aktérů je uskutečňována formou plánování, sdílení, výměny informací, vzájemnými konzultacemi a připomínkováním, přijetím společného stanoviska, společného postupu či jinou vhodnou formou v souladu s platnými právními předpisy.

Partneři jsou zapojení ve čtyřech stupních:

Pasivní informování tím, že realizátor projektu pravidelně informuje zasíláním informačního materiálu;

Aktivní informování na společných nebo individuálních jednáních;

Konzultování - realizátor projektu pravidelně zjišťuje připomínky, postoje a stanoviska „Partnerů“ k dílčím výstupům i vznikajícímu a finálnímu plánu;

Zapojení zástupce „Partnera“ přímo do „Pracovních skupin“ nebo „Řídícího výboru“, aby se mohl přímo aktivně podílet na vytváření návrhů v MAP.

Partnerství MAP je řízeno Řídícím výborem MAP, složeným z vybraných oborových zástupců členů Partnerství.

Zvláštní pozornost je věnována podpoře subjektů zabývajících se formálním vzděláváním, dále subjektům poskytujícím služby neformálního vzdělávání, případně služby na vzdělávací aktivity navazující či s nimi související jako jsou např. programy sociálního začleňování a programy zabývajících se odstraňováním nerovností přístupu ke vzdělávání.

Koordinace spolupráce partnerských subjektů bude probíhat v rámci těchto čtyřech priorit na území Správního obvodu Praha 7 (MČ P7 a MČ Troja):

Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání

Dostupnost a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Dostupnost a zkvalitnění základního vzdělávání

Dostupnost a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

Uvedená tematická zaměření oblastí spolupráce nevyklučují spolupráci partnerských subjektů i v jiných oblastech vzdělávání a tematických okruzích.

Všichni členové Partnerství MAP hodlají spolupracovat a sdílet informace mimo jiné v prostředí Google Docs, a to zejména o průběhu a výsledcích aktivit. Všichni členové „Partnerství“ rovněž spolupracují při přípravě a provádění koncepčních dokumentů pro oblast vzdělávání, zejména pak při přípravě Strategického rámce MAP do roku 2023 a Akčního plánu MAP, jakož i při naplňování vize vzdělávání v území MČ P7 a MČ Troja. Všechny strany se aktivně podílejí na plnění dohodnutých opatření v oblasti vzdělávání a společně budou hledat zdroje k jejich financování.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mezi formy spolupráce patří aktivity vzájemných setkávání, komunikace a spolupráce zajišťované prostřednictvím kontaktních osob (každý Partnerský subjekt do projektu nominuje svého zástupce včetně kontaktních údajů).

Sdílení dobré praxe probíhá prostřednictvím webové prezentace <http://www.praha7.cz/>, prostřednictvím elektronické pošty, sociálních sítí, stránky <https://www.facebook.com/mappraha7/> a dále v prostředí Google Docs k dílčím oblastem a prioritám. Dalšími kanály informací je místní zpravodaj Hobulet, Troja, Newsletter MČ P7, letáky, plakáty, tiskové zprávy a další.



Priority, cíle a opatření

Popis priorit a cílů

Priority a cíle byly stanoveny tak, aby byla naplněna vize MČP7 a MČ Troja, jejíž hlavní součástí je snaha, aby všichni aktéři společně se svými zřizovateli vytvářeli motivující prostředí zaměřené na úspěch každého žáka i učitele. Priority a cíle proto korespondují s podporou klíčových kompetencí u dětí, aby byly vytvořeny takové podmínky, aby ze základních škol odcházeli osobnostně připravení a všestranně vzdělaní žáci, kteří budou pokračovat v dalším vzdělávání a úspěšně připravě pro budoucí povolání a celoživotní uplatnění na trhu práce i v osobním životě.

Přehled Opatření

Kategorie opatření	Číslo opatření	Název opatření prostupující prioritami a cíli
Povinná opatření:	1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
	2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
	3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření:	4	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	6	Kariérové poradenství v základních školách
Průřezová a volitelná opatření:	7	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	8	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	9	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	10	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	11	Investice do rozvoje kapacit základních škol
	12	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



Přehled priorit a cílů

Priorita 1	Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání
Cíl 1.1	Zlepšení technického stavu budov MŠ a ZŠ (Rekonstrukce budov, rekonstrukce zázemí školy, vytváření bezbariérového prostředí)
Cíl 1.2	Modernizace výukových prostor a vybavení MŠ, ZŠ, ZUŠ a neformálního vzdělávání.
Cíl 1.3	Podpora vytváření dostatečných kapacit [MŠ, ZŠ a ostatních organizací působících ve vzdělávání vč. doprovodné infrastruktury (školních klubů, školních jídelen ad.)]
Cíl 1.4	Všeobecná podpora zkvalitnění infrastruktury a vybavenosti pro všechny formy vzdělávání - formální, neformální, zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 2	Dostupnost a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 2.1	Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Kvalitní předškolní vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka vč. klíčových kompetencí
Cíl 2.3	Personální podpora, vzdělávání a řízení lidských zdrojů v pedagogickém procesu předškolního vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání a spolupráce aktérů formálního a neformálního vzdělávání, prevence
Priorita 3	Dostupnost a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl 3.1	Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 3.2	Kvalitní základní vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka vč. klíčových kompetencí
Cíl 3.3	Personální podpora, vzdělávání a řízení lidských zdrojů v pedagogickém procesu základního vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání a spolupráce aktérů formálního a neformálního vzdělávání, prevence
Priorita 4	Dostupnost a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 4.1	Dostupné zájmové a neformální vzdělávání, odpolední zájmové činnosti
Cíl 4.2	Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka vč. klíčových kompetencí
Cíl 4.3	Propojování formálního a neformálního vzdělávání: spolupráce rodiny, školy a aktérů neformálního a volnočasového vzdělávání
Cíl 4.4	Všeobecná podpora zájmového a neformálního vzdělávání a spolupráce aktérů v oblasti všech forem vzdělávání, prevence



Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP MČ P7 a MČ Troja a jejich návaznost na povinná, doporučená a průřezová volitelná opatření (témata) se třemi úrovněmi vazby (**X** - slabá, **XX** - střední, **XXX** - silná).

Kategorie opatření	Číslo opatření	Název opatření prostupující prioritami a cíli	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3				Priorita 4			
			Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Povinná opatření:	1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xx	
	2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xx	
	3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xx	xx	
Doporučená opatření:	4	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xx	xx	
	5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	
	6	Kariérové poradenství v základních školách	xx	xxx	xx	xx	x	x	x	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
Průřezová a volitelná opatření:	7	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	8	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	9	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	xx	xxx	xx	xx	xx	xxx	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
	10	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	xx	xxx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
	11	Investice do rozvoje kapacit základních škol	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	12	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx



Popis priorit a cílů

Priorita 1 Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání

Cíl 1.1 Zlepšení technického stavu budov MŠ a ZŠ (Rekonstrukce budov, rekonstrukce zázemí školy, vytváření bezbariérového prostředí)

Priorita MAP:	Priorita 1 Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání
Cíl MAP:	Cíl: 1.1. Zlepšení technického stavu budov MŠ a ZŠ (Zlepšení technického stavu budov modernizací, rekonstrukcí, nástavbou, vytváření bezbariérového prostředí)
Popis cíle:	Zvýšit kapacity vzdělávacích zařízení v závislosti na demografickém vývoji či rozvoji MČ P7 A MČ Troja, zlepšit technický stav budov a tím zvýšit kvalitu vzdělávání. Zbudovat bezbariérové přístupy a prostory, které by umožnily rovný přístup ke vzdělávání. Modernizace, rekonstrukce budov, nástavba pro zvětšení prostor, úpravy půdních či sklepních prostor. Vytvoření nových tříd ve stávajících objektech MŠ a ZŠ s cílem vytvoření nových kapacit vzdělávání. Rekonstrukce provozních částí budov. Snižování energetické náročnosti budov. Bezpečnostní standard areálů.
Opatření MAP:	Investice do rozvoje kapacit ZŠ a MŠ
Popis opatření:	Naplňování opatření bude probíhat dle plánu v Příloze Strategického rámce dle šestiměsíčních aktualizací a v souladu s dotačními výzvy.
Charakteristika opatření:	Investovat do rozvoje kapacit v souladu s potřebami demografického vývoje a standardy bezpečnosti a energetické úspornosti Vazba na témata MŠMT: Silná vazba: 11. PR Investice do rozvoje kapacit základních škol. Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření: 1. PO Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita, 2. PO Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, 3. PO Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Střední vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci doporučených opatření: 4. DO Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. DO Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, 6. DO Kariérové poradenství v základních školách. Současně je cíl předpokladem pro úspěšnou realizaci průřezových a volitelných opatření: 7. PR Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, 8. PR Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. PR Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, 10. PR Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Většina škol plánuje investice na rozvoj uvedených kompetencí.
Indikátor:	Počet podpořených škol a vzdělávacích zařízení zapojených do realizace investičních projektů ve spolupráci se sdílenými odborníky.



Cíl 1.2 Modernizace výukových prostor a vybavení MŠ, ZŠ, ZUŠ a neformálního vzdělávání.

Priorita MAP:	Priorita 1 Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání
Cíl MAP:	Cíl 1.2. Modernizace výukových prostor a vybavení MŠ, ZŠ, ZUŠ, NNO
Popis cíle:	Zajistit vybavenost škol pro rozvoj znalostí a dovedností žáků, a to prostřednictvím modernizace vnitřního vybavení zejména odborných učeben a technologických celků. Ve školách na území MČ P7 a MČ Troja je nedostatečné vybavení odbornými učebnami, umožňujícími kvalitní a moderní polytechnické jazykové, přírodovědné a další vzdělávání. Cílem modernizace je zaměřit se na obnovu zastaralého vybavení stávajících odborných učeben, umožňujících rozvoj základních řemeslných dovedností a rozvíjení zručnosti (dílň, pozemky, vaření).
Opatření MAP:	Modernizace výukových prostor a vybavení MŠ, ZŠ, ZUŠ, NNO
Popis opatření:	Naplňování opatření bude probíhat dle plánu v Příloze Strategického rámce dle šestiměsíčních aktualizací a v souladu s dotačními výzvy.
Charakteristika opatření:	Investovat do modernizace škol v souladu s potřebami a moderními trendy výuky. Vazba na téma MŠMT: Silná vazba: 11. PR Investice do rozvoje kapacit základních škol. Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření: 1. PO Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita, 2. PO Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, 3. PO Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Střední vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci doporučených opatření: 4. DO Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. DO Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, 6. DO Kariérové poradenství v základních školách. Současně je cíl předpokladem pro úspěšnou realizaci průřezových a volitelných opatření: 7. PR Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, 8. PR Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. PR Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, 10. PR Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Většina škol plánuje investice na rozvoj uvedených kompetencí.
Indikátor:	Počet podpořených škol a vzdělávacích zařízení zapojených do realizace investičních a dalších projektů ve spolupráci se sdílenými odborníky.



Cíl 1.3 Podpora vytváření dostatečných kapacit [MŠ, ZŠ a ostatních organizací působících ve vzdělávání vč. doprovodné infrastruktury (školních klubů, školních jídelen, kuchyní ad.)]

Priorita MAP:	Priorita 1 Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání
Cíl MAP:	Cíl 1.3. Podporovat vytváření dostatečných kapacit MŠ, ZŠ včetně doprovodné infrastruktury (školních družin, školních klubů, školních jídelen a kuchyní atd.)
Popis cíle:	S ohledem na demografický vývoj (podrobně popsáno v Analytické části MAP) se Správní obvod Praha 7 bude potýkat s velkým nedostatkem kapacit MŠ a ZŠ včetně doprovodné infrastruktury a částečně i organizací poskytujících služby odstranění nerovností ve vzdělávání a navazující neformální vzdělávání. V současnosti působí v MČ Praha 7 sedm základních škol v 8 budovách s kapacitou 3 413 žáků. Pokud by místní ZŠ navštěvovalo i nadále 95 % dětí na prvním a 80 % na druhém stupni, počet žáků strmě poroste. V roce 2030 se počet žáků bude pohybovat mezi 4-4,5 tis. Nárůstu počtu žáků odpovídá i potřebný počet tříd. Při průměrném počtu 25 žáků (aktuálně 20,5) na třídu bude podle střední varianty v roce 2030 potřeba cca o 60 tříd více, než bylo otevřeno v roce 2015/16. Adekvátně tomu pak bude nutné vytvářet kapacity pro doprovodné infrastruktury školních družin, školních klubů, jídelen a kuchyní.
Opatření MAP:	Modernizace a zkvalitnění doprovodné infrastruktury škol v souladu s potřebami
Popis opatření:	Naplňování opatření bude probíhat dle plánu v Příloze Strategického rámce dle šestiměsíčních aktualizací a v souladu s dotačními výzvami.
Charakteristika opatření:	Investovat do rozvoje kapacit doprovodné infrastruktury v souladu s potřebami
Vazba na témata MŠMT:	Silná vazba: 11. PR Investice do rozvoje kapacit základních škol. Střední vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření: 1. PO Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita, 2. PO Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, 3. PO Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, 4. DO Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. DO Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, 6. DO Kariérové poradenství v základních školách). Současně je cíl předpokladem pro úspěšnou realizaci průřezových a volitelných opatření: 7. PR Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, 8. PR Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. PR Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, 10. PR Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Většina škol plánuje investice na rozvoj uvedených kompetencí.
Indikátor:	Počet podpořených škol a vzdělávacích zařízení zapojených do realizace investičních a dalších projektů ve spolupráci se sdílenými odborníky.



Cíl 1.4 Všeobecná podpora zkvalitnění infrastruktury pro všechny formy vzdělávání – formální, neformální, zájmové vzdělávání.

Priorita MAP:	Priorita 1 Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání
Cíl MAP:	Cíl 1.4. Všeobecná podpora zkvalitnění infrastruktury a vybavenosti pro všechny formy vzdělávání - formální, neformální, zájmové a celoživotní.
Popis cíle:	Obnova a rozvoj materiálně technického zázemí pro rozšíření nabídky mimoškolního, zájmového a neformálního vzdělávání. Modernizace vnitřního vybavení kluboven, družin a prostor pro rozvoj podnikného prostředí v organizacích formálního, neformálního a mimoškolního vzdělávání, podpora modernizace a vybavenosti prostor a budov ostatních organizací působících ve vzdělávání s důrazem na proinkluzivní opatření, spravedlnost ve vzdělávání a odstraňování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Zajištění vybavenosti mimoškolní zájmové činnosti pro rozvoj dovedností žáků, především pak pro rozvoj přenositelných kompetencí a snižování studijní neúspěšnosti. Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity a zdravý životní styl mládeže.
Opatření:	Zkvalitnění a podpora mimoškolního zájmového vzdělávání
Popis opatření:	Naplňování opatření bude probíhat dle plánu v Příloze Strategického rámce ve znění šestiměsíčních aktualizací a v souladu s dotačními výzvami.
Charakteristika opatření:	Investovat do rozvoje kapacit mimoškolního vzdělávání v souladu s potřebami
Vazba na témata MŠMT:	<p>Silná vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření: 1. PO Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita, 2. PO Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, 3. PO Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Současně je splnění cíle předpokladem pro úspěšnou realizaci doporučených opatření: 4. DO Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. DO Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, 6. DO Kariérové poradenství v základních školách.</p> <p>Většina škol plánuje investice na rozvoj uvedených kompetencí.</p> <p>Střední vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci průřezových a volitelných opatření: 7. PR Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, 8. PR Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. PR Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, 10. PR Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, 11. PR Investice do rozvoje kapacit základních škol.</p> <p>Většina škol plánuje investice na rozvoj uvedených kompetencí.</p>
Indikátor:	Počet podpořených škol a vzdělávacích zařízení zapojených do realizace investičních a dalších projektů ve spolupráci se sdílenými odborníky.



Priorita 2 Dostupnost a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Cíl 2.1 Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území

Priorita MAP:	Priorita 2 Dostupnost a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl MAP:	Cíl 2.1. Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Popis cíle:	Podpora nadaných dětí, cizinců, podpora a rozvoj vzdělávání dětí se speciálními potřebami. Novela školského zákona č. 82/2015 Sb., uložila školám povinnost vyrovnat podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami tak, aby došlo k rozvoji jejich klíčových kompetencí v maximální možné míře, a to v hlavním vzdělávacím proudu. Z tohoto důvodu je nutné na školách nejen vytvořit materiálně-technické, ale také personální zázemí, které vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách umožní.
Opatření MAP:	Spravedlnost ve vzdělávání – dostupnost předškolního vzdělávání
Popis opatření:	Projekty, semináře, workshopy, setkávání a aktivity zaměřené na podporu zlepšení jazykové a logopedické vybavenosti dětí s cílem usnadnit přechod z rodiny na MŠ, přechod z MŠ na ZŠ. Snahou je zajistit úspěch každého dítěte, včetně cizinců, podporou zdůraznit odpovědnost a spolupráci rodičů na zvýšení slovní zásoby, jazykové vybavenosti a komunikačních schopností dětí při přechodech mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Nezbytná spolupráce všech aktérů – rodiny, MŠ, ZŠ a NNO.
Vazba na témata MŠMT:	<p>Silná vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření: 1. PO Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita, 2. PO Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, 3. PO Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Současně je cíl předpokladem pro úspěšnou realizaci doporučených opatření: 4. DO Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. DO Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, 6. DO Kariérové poradenství v základních školách.</p> <p>Většina škol plánuje investice na rozvoj uvedených kompetencí.</p> <p>Střední vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci průřezových a volitelných opatření: 7. PR Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, 8. PR Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. PR Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, 10. PR Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, 11. PR Investice do rozvoje kapacit základních škol.</p>
Indikátor:	Počet podpořených škol a vzdělávacích zařízení a dalších organizací zapojených do realizace projektů na podporu dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání ve spolupráci se sdílenými odborníky.



Cíl 2.2 Kvalitní předškolní vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka včetně klíčových kompetencí

Priorita MAP:	Priorita 2 Dostupnost a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl MAP:	Cíl 2.2. Kvalitní předškolní vzdělávání, zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí
Popis cíle:	Podpora potenciálu každého dítěte. V oblasti předškolního vzdělávání se jedná o podporu oblastí vzdělávání, které jsou vzájemně propojeny, navzájem se ovlivňují a vytvářejí celek: Polytechnická výchova v mateřské škole: „Práce s materiály“, „Práce s nástroji“, „Hravá matematika“, „Hravá čeština“ a předčtenářské dovednosti. Případně zvládnutí základů cizího jazyka, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolí a kultivace mravního i estetického vnímání, seznamování s přírodninami, lidskými produkty a v neposlední řadě i péče o životní prostředí.
Opatření MAP:	Spravedlnost ve vzdělávání – podpora potenciálu každého dítěte
Popis opatření:	Projekty, konzilia, kolegia, workshopy, odborné komise pro sdílení příkladů dobré praxe a semináře zaměřené na podporu rozvoje čtenářské a matematické (pre)gramotnosti, na zvýšení digitálních kompetencí dětí, podporu polytechnické pregramotnosti, podporu jazykových kompetencí dětí, případně projekty zaměřené na estetické a tvůrčí aktivity či rozvoj kooperativních dovedností a nadání dítěte ve všech povinných, doporučených, průřezových a volitelných opatřeních MŠMT.
Vazba na témata MŠMT:	<p>Silná vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření: 1. PO Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, 2. PO Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, 3. PO Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Současně je cíl předpokladem pro úspěšnou realizaci doporučených opatření: 4. DO Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. DO Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, 6. DO Kariérové poradenství v základních školách.</p> <p>Většina škol plánuje investice na rozvoj uvedených kompetencí.</p> <p>Střední vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci průřezových a volitelných opatření: 7. PR Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, 8. PR Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. PR Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, 10. PR Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, 11. PR Investice do rozvoje kapacit základních škol.</p>
Indikátor:	Počet podpořených škol a vzdělávacích zařízení a dalších organizací zapojených do realizace projektů na podporu dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání ve spolupráci se sdílenými odborníky.



Cíl 2.3 Personální podpora, vzdělávání a řízení lidských zdrojů v pedagogickém procesu předškolního vzdělávání

Priorita MAP:	Priorita 2 Dostupnost a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl MAP:	Cíl 2.3. Personální podpora, vzdělávání a řízení v pedagogickém procesu předškolního vzdělávání
Popis cíle:	Cílem jsou dva aspekty profesní podpory zejména pedagogických pracovníků škol. Jednak opatření zaměřená na podporu důležitých kompetencí ředitelů (Opatření 1), jednak opatření pro podporu pedagogů a dalšího personálu škol (Opatření 2). Ředitelé škol jsou nepochybně nejdůležitějšími nositeli změn ve školách. Očekává se od nich, že budou dobrými manažery, kteří dokáží včas správně reagovat na změny a vývoj resortu, výzvy operačních programů, i dalších zdrojů financování. Očekává se od nich současně, že budou správně vést, řídit, vzdělávat a motivovat pedagogický sbor i podpůrný personál.
Opatření MAP 1:	Profesní podpora ředitelů mateřských škol jako klíčových aktérů zvyšování kvality školství ve Správním obvodu Praha 7:
Popis opatření 1:	Projekty, semináře, kolegia, konzilia, workshopy, tvorba profesního centra ČŽV pro ředitele v rámci povinných, doporučených a průřezových a volitelných opatření MŠMT. Profesní podpora práce ředitele škol prostřednictvím posílení kapacit sdílenými profesemi právníka, ekonoma a projektového manažera.
Opatření MAP 2:	Profesní podpora lidských zdrojů - rozvoj kompetencí, osobnosti a vzájemné spolupráce pedagogů
Popis opatření 2:	Projekty, semináře, kolegia, konzilia, předmětové komise, kulaté stoly tvorba profesního centra ČŽV pedagogů pro jednotlivé pregramotnosti v rámci povinných, doporučených a průřezových a volitelných opatření MŠMT. Zapojením podpůrného personálu, dobrovolníků a neziskových organizací získají pedagogičtí pracovníci více času na osobní rozvoj, vzdělávací proces a koncepční práci tak, aby došlo ke zvýšení kvality vzdělávání v území.
Vazba na témata MŠMT:	Silná vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření: 1. PO Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita, 2. PO Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, 3. PO Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. 4. DO Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. DO Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, 6. DO Kariérové poradenství v základních školách. 7. PR Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, 8. PR Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. PR Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, 10. PR Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátor:	Počet podpořených škol a vzdělávacích zařízení a dalších organizací zapojených do realizace projektů na podporu dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání ve spolupráci se sdílenými odborníky.



Cíl 2.4 Všeobecná podpora předškolního vzdělávání a spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Priorita MAP:	Priorita 2 Dostupnost a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl MAP:	Cíl 2.4. Všeobecná podpora předškolního vzdělávání a spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Popis cíle:	V rámci tvorby Center pomoci poskytnout především odbornou pomoc při přechodu žáků z rodin do MŠ, z MŠ do základního vzdělávání. Navázat spolupráci se základními školami, pořádat exkurze do ZŠ a ukázkové hodiny výuky ve třídách. Spolupracovat s rodiči a psychology, pokud jde o školní zralost dítěte, s logopedy. Navázat úzkou spolupráci neziskových organizací s rodinami z méně podnětného prostředí s nízkým socio-ekonomickým statusem, aby byly snižovány handicapity těchto dětí v čtenářské a matematické pregramotnosti a sociálních dovednostech dětí. Navázat spolupráci s Policií ČR v rámci tvorby programů prevence patologických jevů.
Opatření MAP:	Funkční model spolupráce všech aktérů v rámci profesních center
Popis opatření:	Projekty, semináře, konzilia, workshopy, pracovní skupiny pro sdílení příkladů dobré praxe na podporu rozvoje potenciálu každého dítěte v mimoškolních aktivitách, včetně čtenářské a matematické pregramotnosti, polytechnické pregramotnosti a aktivitách na podporu jazykových dovedností dětí, případně projekty zaměřené na estetické a tvůrčí aktivity či rozvoj kooperativních dovedností a nadání každého dítěte ve všech opatřeních MŠMT.
Vazba na témata MŠMT:	<p>Silná vazba: cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření: 1. PO Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita, 2. PO Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, 3. PO Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Současně je cíl předpokladem pro úspěšnou realizaci doporučených opatření: 4. DO Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. DO Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, 6. DO Kariérové poradenství v základních školách.</p> <p>Střední vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci průřezových a volitelných opatření: 7. PR Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, 8. PR Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. PR Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, 10. PR Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p>
Indikátor:	Počet podpořených škol a vzdělávacích zařízení a dalších organizací zapojených do realizace projektů na tvorbě funkčního modelu spolupráce všech aktérů v rámci profesních center podpory.



Priorita 3 Dostupnost a zkvalitnění základního vzdělávání

Cíl 3.1 Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území

Priorita MAP:	Priorita 3 Dostupnost a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl MAP:	Cíl 3.1. Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Popis cíle:	Podpora nadaných žáků, cizinců a žáků se SVP, podpora a rozvoj vzdělávání dětí a žáků se speciálními potřebami. Novela školského zákona č. 82/2015 Sb., uložila školám povinnost vyrovnat podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tak, aby došlo k rozvoji jejich klíčových kompetencí v maximální možné míře, a to v hlavním vzdělávacím proudu. Z tohoto důvodu je nutné na školách vytvořit materiálně-technické, personální a institucionální zázemí, které vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách umožní včetně doučování v domácím i mimoškolním prostředí. Vazba mimoškolních aktivit na výuku.
Opatření MAP:	Spravedlnost ve vzdělávání – dostupnost základního vzdělávání
Popis opatření:	Projekty a semináře zaměřené na zlepšení jazykové a logopedické vybavenosti dětí za účelem usnadnit jednak přechod z MŠ na ZŠ a rovněž ze ZŠ na další stupeň vzdělávání s cílem zajistit úspěch každého žáka. Podporou zdůraznit odpovědnost a spolupráci rodičů na zvýšení slovní zásoby, jazykové vybavenosti a komunikačních schopností dětí. Systematická podpora doučování jak terénní práce se znevýhodněnými rodinami, tak prostřednictvím webových aplikací. Uvedené projekty budou mimo jiné podporovat aktivní spolupráci všech aktérů vzdělávání – rodiny, přechody mezi stupni MŠ, ZŠ a mimoškolních aktivit.
Vazba na témata MŠMT:	Silná vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření: 1. PO Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita, 2. PO Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, 3. PO Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. 4. DO Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. DO Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, 6. DO Kariérové poradenství v základních školách). 7. PR Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, 8. PR Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. PR Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, 10. PR Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátor:	Počet podpořených škol a vzdělávacích zařízení a dalších organizací zapojených do realizace projektů na podporu dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání ve spolupráci se sdílenými odborníky.



Cíl 3.2 Kvalitní základní vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka včetně klíčových kompetencí

Priorita MAP:	Priorita 3 Dostupnost a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl MAP:	Cíl 3.2. Kvalitní základní vzdělávání, zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí
Popis cíle:	Podpora potenciálu každého žáka v oblasti základního vzdělávání bude zaměřena na podporu čtenářských a matematických kompetencí žáků zavedením inovativních metod a forem výuky a o podporu vyššího stupně čtenářství. Zaměření bude mimo jiné i na rozvoj digitálních kompetencí žáků a na využívání moderních informačních technologií ve výuce. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání bude orientován na podporu zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu. Kromě zvládnutí základů cizího jazyka se aktivity zaměří na konverzaci a nácvik praktických dovedností pro využívání cizího jazyka. V neposlední řadě bude aktivitami podporován rozvoj kompetencí žáků v oblasti environmentální a v přírodních vědách.
Opatření MAP:	Spravedlnost ve vzdělávání – podpora potenciálu každého jedince
Popis opatření:	Projekty, konzilia, kolegia nebo workshopy pro sdílení příkladů dobré praxe a semináře zaměřené na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, na zvýšení digitálních kompetencí dětí, na podporu polytechnické gramotnosti, na podporu jazykových kompetencí dětí, případně projekty zaměřené na estetické a tvůrčí aktivity či rozvoj kooperativních dovedností a nadání každého dítěte ve všech opatřeních MŠMT povinných, doporučených i průřezových a volitelných.
Vazba na témata MŠMT:	Silná vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření: 1. PO Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita, 2. PO Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, 3. PO Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. 4. DO Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. DO Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, 6. DO Kariérové poradenství v základních školách). 7. PR Rozvoj digitálních kompetencí žáků, 8. PR Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. PR Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků, 10. PR Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků.
Indikátor:	Počet podpořených škol a vzdělávacích zařízení a dalších organizací zapojených do realizace projektů na podporu dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání ve spolupráci se sdílenými odborníky.



Cíl 3.3 Personální podpora, vzdělávání a řízení lidských zdrojů v pedagogickém procesu základního vzdělávání

Priorita MAP:	Priorita 3 Dostupnost a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl MAP:	Cíl 3.3 Personální podpora, vzdělávání a řízení lidských zdrojů v pedagogickém procesu základního vzdělávání
Popis cíle:	Cílem jsou dva aspekty profesní podpory zejména pedagogických pracovníků škol. Jednak opatření zaměřená na podporu důležitých kompetencí ředitelů (Opatření 1), jednak opatření pro podporu pedagogů a dalšího personálu škol (Opatření 2). Ředitelé škol jsou nepochybně nejdůležitějšími nositeli změn ve školách. Očekává se od nich, že budou dobrými manažery, kteří dokáží včas správně reagovat na změny a vývoj resortu, výzvy operačních programů, i dalších zdrojů financování. Očekává se od nich současně, že budou správně vést, řídit, vzdělávat a motivovat pedagogický sbor i podpůrný personál.
Opatření MAP 1:	Profesní podpora ředitelů základních škol jako klíčových aktérů zvyšování kvality školství ve Správním obvodu Praha 7:
Popis opatření 1:	Projekty, semináře, kolegia, konzilia, workshopy, tvorba profesního centra ČŽV pro ředitele v rámci povinných, doporučených a průřezových a volitelných opatření. Profesní podpora práce ředitele škol prostřednictvím posílení kapacit sdílenými profesemi právníka, ekonoma a projektového manažera.
Opatření MAP 2:	Profesní podpora lidských zdrojů - rozvoj kompetencí, osobnosti a vzájemné spolupráce pedagogů
Popis opatření 2:	Projekty, semináře, kolegia, konzilia, předmětové komise, kulaté stoly tvorba profesního centra ČŽV pedagogů pro jednotlivé gramotnosti v rámci povinných, doporučených a průřezových a volitelných opatření MŠMT. Zapojením podpůrného personálu, dobrovolníků a neziskových organizací získají pedagogičtí pracovníci více času na osobní rozvoj, vzdělávací proces a koncepční práci tak, aby došlo ke zvýšení kvality vzdělávání v území.
Vazba na témata MŠMT:	Silná vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření: 1. PO Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita, 2. PO Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, 3. PO Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. 4. DO Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. DO Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, 6. DO Kariérové poradenství v základních školách). 7. PR Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, 8. PR Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. PR Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, 10. PR Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátor:	Počet podpořených škol a vzdělávacích zařízení a dalších organizací zapojených do realizace projektů na podporu dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání ve spolupráci se sdílenými odborníky.



Cíl 3.4 Všeobecná podpora základního vzdělávání a spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Priorita MAP:	Priorita 3 Dostupnost a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl MAP:	Cíl 3.4 Všeobecná podpora základního vzdělávání a spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Popis cíle:	V rámci tvorby Center pomoci poskytnout prostřednictvím spolupráce aktérů především odbornou pomoc při volbě dalšího stupně vzdělávání a volbě povolání. Navázat spolupráci se středními školami a zaměstnavateli. Zpřístupnit a propagovat dostupné informační zdroje (www.infoabsolvent.cz), burzy a veletrhy práce apod. Rozvíjet kompetence potřebné pro celoživotní uplatnitelnost na trhu práce, kam patří jazykové dovednosti, podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, digitální kompetence, sociální a občanské kompetence a kulturní povědomí. Navázat úzkou spolupráci škol s profesními organizacemi jako je SPČR, Hospodářská komora, HR fórum, dále neziskových organizací, ale rovněž s Policií ČR v oblasti prevence patologických jevů.
Opatření MAP:	Funkční model spolupráce všech aktérů v rámci profesních center
Popis opatření:	Projekty, semináře, konzilia, workshopy, pracovní skupiny pro sdílení příkladů dobré praxe na podporu aktivit zaměřených na rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kariérní poradenství, aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí nebo dovedností žáků při používání cizího jazyka a dále ve všech opatřeních MŠMT povinných, doporučených i průřezových a volitelných.
Vazba na témata MŠMT:	Silná vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření: 1. PO Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita, 2. PO Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, 3. PO Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem). 4. DO Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. DO Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, 6. DO Kariérové poradenství v základních školách). 7. PR Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, 8. PR Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. PR Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, 10. PR Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátor:	Počet podpořených škol a vzdělávacích zařízení a dalších organizací zapojených do realizace projektů na podporu dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání ve spolupráci se sdílenými odborníky.



Priorita 4 Dostupnost a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

Cíl 4.1 Dostupné zájmové a neformální vzdělávání, odpolední zájmové činnosti

Priorita MAP:	Priorita 4 Dostupnost a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl MAP:	Cíl 4.1 Dostupné zájmové a neformální vzdělávání, odpolední zájmové činnosti
Popis cíle:	Podpora spolupráce škol a zástupců neformálního vzdělávání a nalézání nových způsobů komunikace s rodiči a veřejností. Cílem je vytvořit podnětné prostředí zejména pro děti se SVP tak, aby v rámci aktivit neformálního mimoškolního vzdělávání získaly v maximální možné míře potřebné znalosti a dovednosti. Dílčím cílem pak je poskytnout dětem se SVP metodickou podporu a za pomoci příkladů dobré praxe podpořit spolupráci škol a neziskového sektoru, a to za přispění zapojení rodičů, v aktivitách nad rámec ŠVP. Zapojením rodičů a široké veřejnosti do života školy v úzké spolupráci s neziskovým sektorem a Policií ČR přispět k dalšímu zlepšování kompetencí dětí se SVP, dětí talentovaných nebo dětí cizinců.
Opatření:	Opatření k propojení spolupráce aktérů v nabídce mimoškolních aktivit v návaznosti na vyučovací proces v rámci center podpory
Popis opatření:	Projekty, programy prevence, programy doučování, semináře, konzilia, workshopy, pracovní skupiny na podporu mimoškolních aktivit zaměřených na rozvoj potenciálu každého žáka v úzké spolupráci s rodinou, neziskovými organizacemi, zaměstnavateli, profesními organizacemi a svazy, Policií ČR, a dalšími aktéry vzdělávání formálního i neformálního.
Vazba na témata MŠMT:	Silná vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření: 1. PO Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita, 2. PO Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, 3. PO Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem). 4. DO Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. DO Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, 6. DO Kariérové poradenství v základních školách). 7. PR Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, 8. PR Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. PR Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, 10. PR Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátor:	Počet podpořených škol a vzdělávacích zařízení zapojených do realizace projektů ve spolupráci všech aktérů v rámci center podpory přenositelných kompetencí a center prevence.



Cíl 4.2 Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka včetně klíčových kompetencí

Priorita MAP:	Priorita 4 Dostupnost a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl MAP:	Cíl 4.2 Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka včetně klíčových kompetencí
Popis cíle:	Podpora přenositelných kompetencí pro celoživotní uplatnitelnost v rámci mimoškolních a volnočasových aktivit. Instrukce zájmového a neformálního vzdělávání přispívají svojí náplní k rozvoji činnosti v oblasti klíčových (tzv. měkkých a přenositelných) kompetencí dětí a žáků a zejména pak k jejich praktickým schopnostem v oblasti technických, výtvarných, rukodělných se zaměřením na celoživotní uplatnění na trhu práce i v soukromém životě. Zaměřují se na oblast práce v pravidelné zájmové činnosti i příležitostných činnostech.
Opatření:	Příprava na koncept Průmysl 4,0 a celoživotní uplatnitelnost spoluprací aktérů
Popis opatření:	Projekty, semináře, konzilia, workshopy, pracovní skupiny na podporu mimoškolních aktivit zaměřených na rozvoj potenciálu každého žáka v kontextu celoživotní uplatnitelnosti na trhu práce, podporu přenositelných kompetencí, příprava na koncept Průmysl 4,0 v úzké spolupráci s rodinou, neziskovými organizacemi, zaměstnavateli, profesními organizacemi a svazy, Policií ČR, a dalšími aktéry vzdělávání formálního i neformálního.
Vazba na témata MŠMT:	Silná vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření: 1. PO Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita, 2. PO Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, 3. PO Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. 4. DO Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. DO Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, 6. DO Kariérové poradenství v základních školách). 7. PR Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, 8. PR Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. PR Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, 10. PR Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátor:	Počet podpořených škol a vzdělávacích zařízení zapojených do realizace projektů ve spolupráci všech aktérů v rámci center podpory přenositelných kompetencí a center prevence.



Cíl 4.3 Spolupráce rodiny, školy a aktérů neformálního a volnočasového vzdělávání

Priorita MAP:	Priorita 4 Dostupnost a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl MAP:	Cíl 4.3. Spolupráce rodiny, školy a aktérů neformálního a volnočasového vzdělávání
Popis cíle:	Zapojování rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí a žáků mimo školu. Zajištění dostatečné informovanosti rodičů a zákonných zástupců o dění ve škole (informace o připravovaných akcích, problematice inkluze, možnostech a podmínkách navazujícího vzdělávání pro talentované děti). Podpora spolupráce rodičů a zákonných zástupců s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky při vytváření ŠVP a jejich přizpůsobování obsahové náplně vzdělávacím potřebám dětí a žáků, jejich rodičů a zákonných zástupců.
Opatření:	Mezigenerační spolupráce rodiny – školy – a dalších aktérů v centrech rodinné podpory
Popis opatření:	Projekty center rodinné podpory, semináře, mezigenerační konzilia, workshopy, pracovní skupiny na podporu mimoškolních aktivit zaměřených na spolupráci rodiny a školy pro úspěch každého žáka v úzké spolupráci aktérů vzdělávání: neziskovými organizacemi, zaměstnavateli, profesními organizacemi a svazy, Policií ČR, a dalšími aktéry vzdělávání formálního i neformálního.
Vazba na témata MŠMT:	Silná vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření: 1. PO Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita, 2. PO Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, 3. PO Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. 4. DO Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. DO Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, 6. DO Kariérové poradenství v základních školách). 7. PR Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, 8. PR Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. PR Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, 10. PR Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátor:	Počet podpořených škol a vzdělávacích zařízení zapojených do realizace projektů ve spolupráci všech aktérů v rámci center podpory přenositelných kompetencí a center prevence.



Cíl 4.4 Všeobecná podpora zájmového a neformálního vzdělávání a spolupráce aktérů v oblasti všech forem vzdělávání

Priorita MAP:	Priorita 4 Dostupnost a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl MAP:	Cíl 4.4 Všeobecná podpora zájmového a neformálního vzdělávání a spolupráce aktérů v oblasti všech forem vzdělávání
Popis cíle:	Programy prevence a spolupráce všech aktérů vzdělávání při výměně zkušeností a dobré praxe nejen ve Správním obvodu Praha 7, ale především mezi regiony. Aktivity vzájemné spolupráce mezi regiony a sdílení praxe škol a neziskových organizací povedou k tomu, že školy se mohou inspirovat při řešení konkrétních regionálních problémů a zavádění inovativních forem a programů všech forem vzdělávání, které povedou k celoživotní uplatnitelnosti.
Opatření:	Spolupráce aktérů mezi regiony a příprava na celoživotní uplatnitelnost v centrech mezigenerační podpory
Popis opatření:	Projekty, semináře, konzilia, workshopy, pracovní skupiny na podporu mimoškolních aktivit zaměřených na celoživotní uplatnitelnost na trhu práce v centrech mezigenerační podpory spoluprací mezi regiony.
Vazba na témata MŠMT:	Silná vazba: Cíl je předpokladem pro úspěšnou realizaci povinných opatření: 1. PO Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita, 2. PO Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, 3. PO Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. 4. DO Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, 5. DO Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, 6. DO Kariérové poradenství v základních školách). 7. PR Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, 8. PR Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, 9. PR Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, 10. PR Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátor:	Počet podpořených škol a vzdělávacích zařízení zapojených do realizace projektů ve spolupráci všech aktérů v rámci center podpory přenositelných kompetencí a center prevence.

Aktualizace Strategického rámce MAP byla odsouhlasena Řídícím výborem MAP Správní obvod Praha 7.

V Praze dne 21.2.2018

Bc. Soňa Hradecká, projektová manažerka přípravy MAP