



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Komunikační plán MAP II

Konzultační proces a identifikace dotčené veřejnosti

Projekt: Místní akční plány rozvoje vzdělávání II – správní obvod Praha 7

Reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011690



Obsah

1. Úvod	3
2. Konzultační proces	4
3. Principy MAP	5
4. Cílové skupiny projektu	6
4.1 Děti a žáci	6
4.2 Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků ..	6
4.3 Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže.....	7
4.4 Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství	7
4.5 Rodiče dětí a žáků.....	8
4.6 Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice.....	8
4.7 Veřejnost	8
5. Komunikační nástroje a jejich implementace při realizaci projektu	9
5.1 Seznamy a adresáře.....	9
5.2 Elektronická komunikace.....	9
5.3 Osobní komunikace	10
5.4 Telefonická komunikace	10
5.5 Webová stránka.....	10
5.6 Sociální sítě.....	11
5.7 Sdílený disk	11
5.8 Média.....	12
5.9 Veřejné akce	12
5.10 Letáky	12
6. Identifikace dotčené veřejnosti.....	13
7. Seznam zkratk.....	14



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1. Úvod

Komunikační plán Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání (dále jen „MAP“) II – správní obvod Praha 7 obsahuje přehled jednotlivých cílových skupin zapojených do projektu a přehled nástrojů, které jsou při realizaci místního akčního plánu využívány k oslovení dotčené veřejnosti, ke komunikaci s cílovými skupinami a zapojenými aktéry, a obecně k propagaci aktivit projektu a jeho výstupů. Součástí komunikačního plánu je také popis aktivit a realizace konzultačního procesu.

Tento dokument byl vypracován v rámci klíčové aktivity (dále jen „KA“) 02B Zpracování komunikačního plánu, zpracování a realizace konzultačního procesu jako součásti komunikačního plánu a v souladu s metodikou Postupy MAP II, Metodika tvorby místních akčních plánů rozvoje vzdělávání, verze 3, vydanými MŠMT (dále jen „Postupy MAP II“).

V rámci projektu bude navázáno na partnerství ustavené a rozvíjené v rámci MAP I a také na Komunikační strategii, která je součástí Implementačního plánu MAP pro Správní obvod Praha 7¹. Na základě této strategie je vypracován předkládaný Komunikační plán.

¹ K dispozici zde: <https://www.praha7.cz/wp-content/uploads/2018/03/Implementacni-plan-MAP.pdf>



2. Konzultační proces

Konzultační proces v rámci projektu probíhá v souladu s metodikou Postupy MAP II. Jeho nedílnou součástí je:

- vytvoření a správa facebookového profilu projektu MAP II
- zveřejňování informací o MAP II v místních nebo jiných médiích min. 4 x ročně
- tisková zpráva pro zpracování aktualizace MAP II
- realizace min. 1 tiskové besedy nebo jiné formy setkání s novináři
- realizace informativního setkání ke kvalitě vzdělávání s místními podniky, zastupiteli a dalšími aktéry.

Do konzultačního procesu dále patří:

- **dotčená veřejnost a zapojené subjekty jsou informováni** o zahájení projektu, o možnostech zapojení na webu a FB profilu projektu nebo prostřednictvím článků v regionálních periodikách
- **osobní setkání a konzultace manažera odborných garantů projektu** s řediteli všech mateřských, základních a základních uměleckých škol za účelem předání informací o projektu, zjištění zájmu o zapojení se v pracovních orgánech a implementačních aktivitách
- účast manažerky projektu na pravidelných poradách ředitelů škol
- **průběžná připomínková řízení k dílčím výstupům projektu a zároveň informování** o těchto výstupech směrem k veřejnosti prostřednictvím webu projektu, FB profilu, v člancích v regionálních periodikách, na tiskové besedě nebo v rámci jiné formy setkání s novináři
- **projednávání průběžných a finálních výstupů** projektu na jednáních ŘV
- **schvalování strategických dokumentů a případně dalších výstupů** vytvořených v rámci projektu Radou Městské části Praha 7.

Minimální rozsah komunikačních aktivit v rámci projektu je uveden v tabulce níže.

Tab. č. 1 Konzultační proces MAP II - správní obvod Praha 7

Kdy?	Co?	O čem informujeme/co konzultujeme?
Zahájení realizace projektu = intenzivnější komunikace	<ul style="list-style-type: none">• Internetové stránky• Facebook• Letáky	<ul style="list-style-type: none">• Zahájení projektu• Výstupy z MAP I• Obsazení PS
Strategický rámeček	<ul style="list-style-type: none">• Internetové stránky• Facebook• Letáky	<ul style="list-style-type: none">• Průběžné informování a představení výstupů z jednotlivých fází zpracování• Konzultace zpracovaného plánu
Zpracování MAP	<ul style="list-style-type: none">• Internetové stránky, Facebook• Regionální noviny (Hobuleť, časopis Troja), web MČ P7, Letáky	<ul style="list-style-type: none">• Průběžné informace• Výstupy SWOT3 analýz

Zdroj: Projektová žádost



3. Principy MAP

Tvorba a realizace MAP musí respektovat základní principy komunitně řízeného plánování. Principy odráží osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe (např. činnost místních akčních skupin, komunitní plánování sociálních služeb apod.).

Komunitní plánování je postup, který umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti,
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Principy MAP:

- princip spolupráce
- princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů
- princip dohody
- princip otevřenosti
- princip SMART
- princip udržitelnosti
- princip partnerství.

Konkrétní vysvětlení jednotlivých principů je rozpracováno v Inspiromatu č. 1 Metodické zdroje.²

² https://www.nidv.cz/media/materialy/projekty/strategicke_rizeni/InspiroMATY/INSPIROMAT_1_Metodicke_zdroje.pdf



4. Cílové skupiny projektu

4.1 Děti a žáci

Do této cílové skupiny (dále také „CS“) patří děti a žáci do 15 let navštěvující subjekty, které se zabývají vzděláváním na různých úrovních a v různých formách na území správního obvodu Praha 7. V rámci MAP II jsou děti a žáci cílovou skupinou, jež čerpá podporu z projektu nepřímo právě prostřednictvím podpory pedagogů, rodičů a dalších pracovníků ve vzdělávání, čímž dochází ke zkvalitňování jejich vzdělávání. Činnost a výuka pedagogů bude cílena na podporu kvalitního inkluzivního vzdělávání, rozvoje osobnosti, samostatnosti, potenciálu, úspěchu a gramotností každého dítěte a žáka, a to v různých směrech (čtenářská, matematická a digitální gramotnost, jazyky, polytechnika).

CS Děti a žáci jsou v rámci projektu zprostředkovaně zapojeni do KA 04 Implementace, a to konkrétně do následujících aktivit:

- 4.A.1 Sdílení příkladů dobré praxe
- 4.C.1 Podpora bádání a polytechnického vzdělávání v MŠ
- 4.G.2 „Bádáme společně“
- 4.H.1 Podpora tvořivosti, iniciativy a podnikavosti za účelem rozvoje potenciálu každého žáka
- 4.E.1 Kompetence pro demokratickou kulturu.

Kromě toho budou moci děti a žáci využívat moderní výukové pomůcky nakoupené za část prostředků z paušálních nákladů projektu.

4.2 Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků

Tuto cílovou skupinu tvoří pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ, domu dětí a mládeže, a dalších organizací, které se zabývají vzděláváním dětí a žáků do 15 let na území správního obvodu Praha 7. Z komunitního projednávání při realizaci předchozího projektu MAP mj. vyplynulo, že jednou z účinných a ověřených cest ke kvalitnějšímu a spravedlivému vzdělávání je kvalitní, tedy kompetentní, motivovaný a motivující pedagog, včetně těch vedoucích (u těch je pak důraz kladen také na jejich manažerské dovednosti). Cílem projektu je pokračovat v prohloubení spolupráce a rozvoji kompetencí učitelů prostřednictvím sdílení zkušeností, dalšího vzdělávání, workshopů, zavádění inovativních metod jako je mentoring či supervize apod. Učitelé budou prakticky zapojeni do všech klíčových aktivit, budou členy Řídícího výboru MAP (dále také „ŘV“), pracovních skupin (dále také „PS“). Pravidelně jim budou nabízeny akce v rámci budování znalostních kapacit, semináře, workshopy zaměřené na sdílení zkušeností, předávání příkladů dobré praxe, navázání spolupráce a konzultace s experty a odbornými lektory.

Informování je prováděno zejména prostřednictvím školního koordinátora na každé škole, prostřednictvím elektronické komunikace se zacílením na relevantní odbornosti, která se v minulosti



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



osvědčila, a dále prostřednictvím webové stránky projektu a sociálních sítí (Facebook). K dispozici je sdílený prostor (Google disk), díky kterému bude možné dle nastavené role informovat, připomínkovat či komentovat dokumenty vzniklé v rámci projektu.

Pedagogové se zapojí do činností jednotlivých pracovních skupin v rámci KA 02C Pracovní skupiny, dále do KA 02D Podpora škol v plánování a KA 02H Podpora znalostních kapacit a KA 03 Evaluace a monitoring. Budou zapojeni také do KA 04 Implementace a to konkrétně do následujících aktivit:

- 4.A.1 Sdílení příkladů dobré praxe
- 4.C.1 Podpora bádání a polytechnického vzdělávání v MŠ
- 4.G.2 „Bádáme společně“
- 4.H.1 Podpora tvořivosti, iniciativy a podnikavosti za účelem rozvoje potenciálu každého žáka
- 4.E.1 Kompetence pro demokratickou kulturu.

4.3 Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Tato cílová skupina je zásadní pro téma smysluplného trávení volného času, ale také pro celkový přístup dětí a žáků ke vzdělávacímu procesu. Klíčovou roli pak hrají tito pracovníci u rodin ohrožených sociálním vyloučením či sociálně vyloučených, kdy mají roli např. mediátorů mezi školou a rodinou. V MAP z let 2016/2017 se velmi osvědčila účast těchto pracovníků na společných setkáních a při sdílení zkušeností. Organizace, které mají zájem o účast na aktivitách projektu (NNO, SVČ, knihovny, apod.), budou podpořeny členstvím v ŘV nebo PS. Tím se budou účastnit na konzultačním procesu tvorby a realizace MAP, dále budou zapojeny v KA 02H Podpora znalostních kapacit a také do aktivit implementace, a to konkrétně do následujících aktivit:

- 4.A.1 Sdílení příkladů dobré praxe
- 4.C.1 Podpora bádání a polytechnického vzdělávání v MŠ
- 4.G.2 „Bádáme společně“
- 4.H.1 Podpora tvořivosti, iniciativy a podnikavosti za účelem rozvoje potenciálu každého žáka
- 4.E.1 Kompetence pro demokratickou kulturu.

4.4 Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

Osoby dle CS se budou moci stát členy ŘV, budou se moci zapojit do činností jednotlivých pracovních skupin v rámci KA 02C nebo KA 02H Podpora znalostních kapacit. V rámci KA04 Implementace budou zapojeni do následujících aktivit:

- 4.A.1 Sdílení příkladů dobré praxe
- 4.C.1 Podpora bádání a polytechnického vzdělávání v MŠ
- 4.G.2 „Bádáme společně“



- 4.H.1 Podpora tvořivosti, iniciativy a podnikavosti za účelem rozvoje potenciálu každého žáka
- 4.E.1 Kompetence pro demokratickou kulturu.

4.5 Rodiče dětí a žáků

Spolupráce mezi školou a rodinou je zásadní pro motivující prostředí a kvalitní vzdělávací proces. Rodiče jsou ti, kteří mají odpovědnost za své děti a jejich vzdělání, je tedy důležité podporovat spolupráci mezi učiteli a rodiči, příp. dalšími zapojenými pracovníky (asistent, psycholog, sociální pracovník atd.). Rodiče budou v projektu podpořeni akcemi s možností výměny zkušeností, dále vzdělávacími aktivitami a společnými setkáváními. Komunikace s touto CS bude probíhat prostřednictvím e-mailové korespondence (u již zapojených a tam, kde je známa adresa), dále prostřednictvím vzdělávacích organizací, neziskových organizací a regionálních periodik, webu, FB profilu, letáků umístěných ve školách/školkách apod. Dalším komunikačním kanálem jsou informace poskytnuté od ředitele směrem k rodičovským sdružením a spolkům. Osoby této CS budou zapojeny do KA 02H Podpora znalostních kapacit, konkrétně do podaktivity workshopy s rodiči. Členové CS budou mít možnost zapojit se i do KA 04 Implementace:

- 4.A.1 Sdílení příkladů dobré praxe
- 4.C.1 Podpora bádání a polytechnického vzdělávání v MŠ
- 4.G.2 „Bádáme společně“
- 4.H.1 Podpora tvořivosti, iniciativy a podnikavosti za účelem rozvoje potenciálu každého žáka
- 4.E.1 Kompetence pro demokratickou kulturu.

4.6 Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Tato cílová skupina je zásadní pro strategické a koncepční plánování ve školách. Důležitá je funkční komunikace škol s jejich zřizovateli, kteří pak dále mohou intervenovat na úrovni městské části či kraje. Dále jsou tito zástupci zřizovatelů členy ŘV a PS, zejména pro financování. Tato CS je podpořena v rámci KA 02E Místní akční plánování, kdy všem zřizovatelům jsou zasílány zásadní výstupy projektu v rámci připomínkového řízení, dále KA 02H Podpora znalostních kapacit a KA 04 Implementace. Osoby této CS jsou zvány na veřejné workshopy, setkání, konference a další akce. Komunikace probíhá elektronicky na základě vytvořeného adresáře e-mailových adres, dále zveřejňováním pozvánek na webu projektu a FB profilu, či v regionálních periodikách. Všichni zřizovatelé byli osloveni a informováni o zapojení „svých“ škol do projektu.

4.7 Veřejnost

Osoby dle CS se budou moci zapojit do KA 02 Podpora znalostních kapacit. Členové CS budou mít možnost zapojit se i do KA 04 Implementace, konkrétně do následujících aktivit:

- 4.A.1 Sdílení příkladů dobré praxe
- 4.C.1 Podpora bádání a polytechnického vzdělávání v MŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- 4.G.2 „Bádáme společně“
- 4.H.1 Podpora tvořivosti, iniciativy a podnikavosti za účelem rozvoje potenciálu každého žáka
- 4.E.1 Kompetence pro demokratickou kulturu.

O možnosti zúčastnit se aktivit projektu bude veřejnost informována prostřednictvím regionálních periodik, letáků, informací na webu a FB projektu.

5. Komunikační nástroje a jejich implementace při realizaci projektu

Všichni identifikovaní aktéři jsou zapojeni minimálně formou informování o všech aktivitách projektu a možnosti účastnit se připomínkových řízení některých výstupů projektu. Některé specifické aktivity projektu směřují pak přímo k určeným cílovým skupinám - jsou to např. workshopy či kurzy pro pedagogické pracovníky, pro rodiče, pro děti a žáky, pro veřejnost, pro vedoucí pracovníky škol, pro členy Řídicího výboru, pro členy pracovních skupin. Realizační tým, Řídicí výbor a pracovní skupiny spolu úzce spolupracují dle potřeb a nastavení projektových aktivit.

RT MAP na základě aktualizovaných seznamů dotčené veřejnosti zapojí relevantní aktéry do procesu plánování v území. Za podaktivitu zodpovídá Odborný garant Komunikace. Průběžné informování a představení jednotlivých výstupů, pozvánky na akce apod. budou zajištěny prostřednictvím webových stránek projektu. Pro průběžné a rychlé informování, zveřejňování pozvánek na akce apod. bude využit facebookový profil projektu. Níže jsou představeny všechny komunikační nástroje a jejich využívání.

5.1 Seznamy a adresáře

Základním nástrojem pro aktivní komunikaci se zástupci všech relevantních aktérů je jejich rozsáhlý komplexní seznam, vytvořený již v rámci realizace předešlého projektu MAP a v průběhu realizace MAP II aktualizovaný. Komplexní adresář všech mateřských, základních, základních uměleckých škol, středisek volného času, členů PS, členů ŘV, a všech ostatních identifikovaných aktérů ve vzdělávání dětí a žáků na území Prahy 7 včetně kontaktních osob, adres, e-mailů, telefonních kontaktů, které slouží výhradně pro potřeby komunikace realizačního týmu v rámci projektu. Seznamy kontaktů nebudou veřejně šířeny, výjimku tvoří povinně zveřejňované informace v souladu s Postupy MAP (zveřejnění členů ŘV a PS).

5.2 Elektronická komunikace

Nejfrekventovanější, nejpřehlednější a velmi efektivní způsob komunikace se všemi zapojenými aktéry probíhá prostřednictvím e-mailu, která se osvědčila již v předchozím projektu MAP. Jsou tak zasílány veškeré informace, pozvánky, dokumenty k připomínkám, probíhají tak jednodušší konzultace. E-mailem zasílají členové partnerství různé dotazy, náměty vztahující se k projektu. E-mailem, příp. prostřednictvím Google dotazníků, probíhá přihlašování se na realizované akce.



Prostřednictvím elektronické komunikace také probíhají stručné konzultace v rámci realizačního týmu. Další elektronická komunikace, především mezi členy realizačního týmu, může probíhat prostřednictvím komunikačních aplikací Skype, WhatsApp či Messenger apod.

5.3 Osobní komunikace

Osobní kontakt je další důležitou formou komunikace při realizaci projektu. Vzhledem k charakteru projektu, tedy nutnosti udržovat a rozvíjet vybudované partnerství a komunitně plánovat a řešit opatření s co nejširším zapojením veřejnosti, je tato forma komunikace upřednostňována a pro některé aktivity také jediná možná.

V tomto režimu probíhají:

- konzultace s řediteli škol
- porady realizačního týmu projektu (administrativní tým i odborný tým)
- setkávání RT se školními koordinátory
- jednání Řídícího výboru MAP II
- setkávání pracovních skupin
- pracovní setkání/konzultace se zapojenými členy partnerství
- komunitní setkávání/implementační aktivity – setkávání ředitelů, projektové dny, workshopy, konference, kulaté stoly, výstavy apod.
- vzdělávací aktivity v rámci podpory znalostních kapacit.

5.4 Telefonická komunikace

Efektivní možnost komunikace v případě potřeby rychlého spojení, konzultace představuje právě telefonická komunikace. Mobilní kontakt na hlavního manažera projektu a členy odborného týmu jsou veřejně dostupné na webu projektu. V případě potřeby jsou realizovány také telefonické konference, prostřednictvím kterých lze propojit více osob přes jeden mobilní telefon.

5.5 Webová stránka

Veškeré informace o projektu jsou ve spolupráci s oddělením komunikace Městské části Praha 7 zveřejňovány na webu příjemce projektu – Městské části Praha 7, v samostatné záložce: <https://www.praha7.cz/skoly-skolky-a-map/>. Prolink na web projektu zabezpečují zapojené subjekty, a to z hlavní stránky jejich webových stránek v souladu s Postupy MAP II. Webová stránka obsahuje obecné informace o projektu, informace o složení a činnosti ŘV MAP II, členství v PS a činnosti PS, pozvánky na akce, zprávy, příp. fotografie z konaných seminářů, workshopů, kulatých stolů apod., výstupy aktualizace analytické a strategické části MAP včetně akčních plánů na jednotlivé školní roky. Na webu jsou zveřejňovány také výstupy z evaluace aktivit projektu.



5.6 Sociální síť

Pro potřeby rychlého sdílení informací byl vytvořen FB profil <https://www.facebook.com/mapIIpraha7>, který funguje za účelem:

- informování o výstupech projektu MAP I
- informování o zajímavých akcích, kurzech realizovaných zapojenými subjekty
- informování pedagogů a dalších odborníků o možnostech zvýšení jejich odbornosti v oblastech řešených v rámci projektu
- sdílení článků týkajících se odborných témat projektu
- pozvání veřejnosti na akce konané v rámci projektu (pozvánky na pracovní skupiny, akce na podporu znalostních kapacit, implementační aktivity apod.)
- informování o výstupech akcí konaných v rámci projektu včetně zveřejňování fotografií (pracovní skupiny, workshopy, řídicí výbor apod.)
- zasílání podnětů k aktualizaci SR MAP
- inzerci volných pracovních míst, požadavků na externí spolupráci apod.
- informování o stavu realizace výstupů projektu
- informování o soutěžích/akcích k podpoře propagace projektu a zapojení veřejnosti.

Uživatelé mají možnost na sítích také položit dotazy vztahující se k projektu, příp. zasílat náměty či připomínky realizačnímu týmu.

5.7 Sdílený disk

Pro potřeby komunikace vstupů potřebných pro rozvoj a aktualizaci MAP a sdílení a připomínkování potřebných materiálů v daném území byl vytvořen sdílený prostor prostřednictvím sdíleného úložiště Disk Google, k němuž mají uživatelé přístup z kteréhokoli chytrého telefonu, tabletu nebo počítače. Soubory na Disku jsou bezpečně zálohovány tak, aby o ně uživatel nemohl přijít. Přístupy na Disk přiděluje hlavní manažer projektu. Zapojeným subjektům je přidělován přístup dle potřeb projektu a typu konkrétních dokumentů, které jsou jim určeny. Role tak mohou být nastaveny na zobrazování celého obsahu disku projektu nebo jeho části, možnosti přidávat komentář nebo upravovat dle potřeby. Primárně slouží sdílený prostor pro komunikaci mezi odbornými guaranty včetně odborných garantů PS, členy PS, školními koordinátory i administrativním týmem.

Pro účely usnadnění práce s Diskem připravil realizační tým jednoduchý manuál obsahující podporu pro uživatele včetně postupů založení účtu na gmailu a práce s dokumenty na sdíleném úložišti apod.

Na sdíleném úložišti nejsou uchovávány osobní údaje, a pokud by se tak mělo dít, budou vždy pseudonymizovány/anonymizovány.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5.8 Média

Hlavní manažer projektu ve spolupráci s Odborným garantem Komunikace min. 4 x ročně zasílá regionálním periodikům (Hobuleť, Troja) články o aktuálním stavu realizace projektu a jeho výstupů, pozvánky na veřejné akce, informace z proběhlých akcí a podobně. Dle uvážení RT projektu může dojít také k oslovení celostátních periodik, nicméně primárně jsou příspěvky týkající se MAP II v Praze 7 komunikovány v daném území. Dle projektové žádosti bude po aktualizaci MAP připravena a publikována tisková zpráva. V souladu s metodikou Postupy MAP II bude dále realizována min. 1 tisková beseda nebo snídane s novináři. Mediální aktivity týkající se projektu jsou realizovány ve spolupráci s oddělením komunikace Městské části Praha 7.

5.9 Veřejné akce

V rámci projektu jsou plánovány veřejné akce pro zástupce široké veřejnosti, které budou sloužit mj. k zajištění informovanosti o projektu a také osvěty a předání znalostí z oblasti vzdělávání dětí a žáků této cílové skupině, a to formou konferencí, veřejných workshopů, kulatých stolů nebo soutěží pro veřejnost či výstav apod. Realizátor projektu počítá také s min. 1 informativním setkáním ke kvalitě vzdělávání s místními podniky, zastupiteli a dalšími aktéry.

5.10 Letáky

V souladu s projektovou žádostí bude RT projektu informovat širokou veřejnost o zahájení projektu, průběžných a finálních výstupech prostřednictvím tištěných letáků, které budou distribuovány do mateřských a základních škol, na úřady v Praze 7, do knihoven, informačních center a také v rámci volně přístupných akcí realizovaných pro veřejnost apod. Letáky budou rovněž v elektronické podobě dostupné na facebookovém profilu projektu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6. Identifikace dotčené veřejnosti

Dotčená veřejnost zahrnuje organizace působící ve formálním i neformálním vzdělávání, organizace zaměřené na poradenství a poskytování sociálních služeb, výzkumné organizace působící v oblasti výchovy a vzdělávání, instituce soukromé i neziskové, které zabezpečují zájmové vzdělávání a také ty, které mají možnost ovlivňovat vzdělávací politiky apod.

RT MAP II disponuje adresářem organizací, které se zaměřují v rámci své činnosti na oblasti vzdělávání. Primárně shromažďuje kontakty na instituce, které působí v území Prahy 7, nicméně je potřeba mít k dispozici také kontakty na odborníky na různá témata, která budou předmětem workshopů, vzdělávacích aktivit apod. realizovaných v rámci projektu. Na plnění adresáře spolupracují také pracovní skupiny, jejichž náplní je mj. identifikace místních lídrů, expertů a jejich zapojení do práce PS a dalších aktivit v území, lídrů z jiných platforem, regionů nebo VŠ, popř. ze škol, které realizují centra kolegiální podpory v projektech z výzvy Budování kapacit pro rozvoj škol nebo jsou zapojeny do realizace jiných systémových nebo koncepčních projektů a mohou být lídry v dané problematice.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



7. Seznam zkratek

CS	Cílová skupina
DDM	Dům dětí a mládeže
FB	Facebook
KA	Klíčová aktivita
MAP	Místní akční plánování
MŠ	Mateřská škola
NNO	Nestátní nezisková organizace
Postupy MAP II	Postupy MAP II, Metodika tvorby místních akčních plánů rozvoje vzdělávání, v. 3
PS	Pracovní skupina
RT	Realizační tým
ŘV	Řídící výbor
SVČ	Středisko volného času
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola